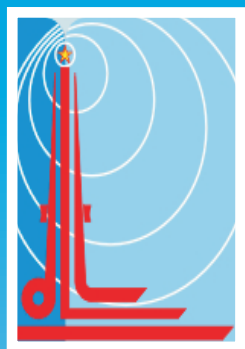


BẢN TIN



TRƯỜNG CAO ĐẲNG ĐIỆN TỬ - ĐIỆN LẠNH HÀ NỘI

Ha Noi College of Electronic and Electro-refrigeratory Technics



Số chuyên đề về:

- Công tác Đoàn & Phong trào Thanh niên
- Công tác tuyển sinh, hướng nghiệp

Số 01 (2012)

Một số hình ảnh trong Lễ công bố Quyết định thành lập Đảng bộ Trường CĐ Điện tử - Điện lạnh HN trên cơ sở nâng cấp Chi bộ Nhà trường



Bà **Nguyễn Thị Hương**
Bí thư Đảng ủy Khối
phát biểu giao nhiệm vụ cho Đảng bộ Nhà trường



Thầy giáo **Nguyễn Văn Trên**
Bí thư Đảng ủy, Hiệu trưởng Nhà trường
phát biểu tại buổi Lễ



Ban chấp hành Đảng bộ ra mắt



Lãnh đạo Đảng ủy Khối
chụp ảnh lưu niệm với BCH Đảng bộ



Tập thể Đảng bộ và các quần chúng ưu tú chụp ảnh lưu niệm với lãnh đạo Đảng ủy Khối

BẢN TIN

TRƯỜNG CAO ĐẲNG ĐIỆN TỬ - ĐIỆN LẠNH HÀ NỘI

Số 01

Tháng 06 năm 2012

- **Chịu trách nhiệm xuất bản:**
Phạm Tiến Dũng
- **Thiết kế, biên tập:**
Lê Việt Cường
- **Phát hành:**
Nguyễn Trường Quang
- **Liên hệ:**
Trung tâm Thông tin Thư viện,
Trường Cao đẳng Điện tử -
Điện lạnh Hà Nội.
Đ/c: Ngõ 86, Phố Chùa Hà,
Phường Dịch Vọng, Q. Cầu giấy,
Hà Nội.
Tel: (84-4)38398047
Fax: (84-4)38336184
E-Mail: bantin@dtcl.edu.vn
Website: www.dttl.edu.vn
- **Giấy phép xuất bản số:**
24/GP-XBBT của Cục Báo chí,
Bộ Thông tin và Truyền Thông
- **In tại:**
Công ty CP nhà in khoa học
và công nghệ
- **Ảnh bìa 01:**
*Sinh viên với hoạt động hiến
máu nhân đạo*
Ảnh: Tư liệu Đoàn Trường

MỤC LỤC

Trang

CHÍNH SÁCH - CHIẾN LƯỢC

- 3 Một số nội dung cơ bản trong Phương hướng, nhiệm vụ công tác Đoàn và phong trào thanh niên nhiệm kỳ 2012 -2014
- 7 Giới thiệu Ban chấp hành đoàn Trường khóa XIII, nhiệm kỳ 2012 -2014

NGHIÊN CỨU - TRAO ĐỔI

- 9 Một số giải pháp đẩy mạnh và nâng cao chất lượng văn hóa, văn nghệ ở Trường CĐ ĐTĐL HN
- 11 Nhu cầu nhân lực và sự cần thiết mở các ngành công nghệ cơ khí ở Trường CĐ ĐTĐL HN

THÔNG TIN - ĐÀO TẠO

- 13 Kế toán doanh nghiệp - Cơ hội chọn ngành học mới lại Trường CĐ ĐTĐL HN
- 14 Trường CĐ ĐTĐL HN công bố Chuẩn đầu ra các ngành hệ TCCN

GÓC HSSV

- 21 Tháng Sáu và những mảnh rời nỗi nhớ
- 23 Một giấc mơ
- 25 Năng lực hay bằng cấp làm nên thành công
- 29 Dấu mốc của sự trưởng thành

CHUYÊN MỤC ĐÓ ẢNH

- 31 Tìm hiểu các di tích lịch sử Thăng Long - Hà Nội

ĐƠN VỊ TỰ GIỚI THIỆU

- 32 Các chương trình đào tạo tại TT ĐT Hướng nghiệp và phát triển Công nghệ

Hoan nghênh và cảm ơn sự
quan tâm cộng tác, góp ý của
bạn đọc đối với Bản tin của Trường!

Thư ngỏ

Kính gửi các thầy giáo, cô giáo, các cán bộ, nhân viên và toàn thể các bạn HSSV!

Bản tin Trường CD Điện tử - Điện lạnh Hà Nội đã được Bộ Thông tin & Truyền thông cấp phép xuất bản theo Quyết định số 24/GP - XBBT ngày 25 tháng 04 năm 2012. Chịu trách nhiệm xuất bản: ThS. Phạm Tiến Dũng - Phó Bí thư Đảng ủy, Phó Hiệu trưởng Nhà trường.

Bản tin ra đời với mục đích cung cấp thêm thông tin chuyên sâu về các lĩnh vực khoa học, công nghệ liên quan trực tiếp tới quá trình đào tạo của Nhà trường, đồng thời tạo cơ hội cho các giảng viên, HSSV chia sẻ kết quả nghiên cứu, kinh nghiệm học tập, và cả những sáng tác văn học, nghệ thuật.

Ban biên tập (BBT) Bản tin xin gửi lời chào tới độc giả và bày tỏ mong muốn sẽ nhận được thật nhiều các bài viết của các bạn cũng như các ý kiến phản hồi, góp ý để Bản tin ngày càng hoàn thiện và có ích cho người đọc.

Với các chuyên mục: **Nghiên cứu - trao đổi; Góc HSSV; Thông tin đào tạo; Đơn vị tự giới thiệu...**, BBT rất trân trọng được tiếp nhận các bài viết dưới dạng: Bài nghiên cứu về những lĩnh vực chuyên ngành mà Nhà trường đang đào tạo hoặc theo tác giả cần mở ngành đào tạo, bài chia sẻ thông tin truyền thống, tri thức, công nghệ khoa học mới hoặc kinh nghiệm trong giảng dạy, học tập và làm việc. Các sáng tác văn học như: Tản văn, truyện ngắn, thơ, ảnh... cũng sẽ là những tác phẩm mà BBT Bản tin mong nhận được của các cộng tác viên.

Chúng tôi hy vọng các cán bộ, giáo viên, nhân viên và đặc biệt là các bạn HSSV đang học tập và các bạn là cựu HSSV sẽ nhiệt tình hưởng ứng, đóng góp trí tuệ để Bản tin không ngừng lớn mạnh và hấp dẫn, đưa tên tuổi Trường CD Điện tử - Điện lạnh Hà Nội – Ngôi trường các bạn đã, đang công tác, học tập ngày càng bay xa.

Trân trọng!

BBT

• THẺ LỆ GỬI BÀI

- Bài gửi đăng chưa được công bố trên bất kì báo, tạp chí hay các ấn phẩm xuất bản nào.
- Bài viết được đánh máy vì tính rõ ràng, khổ giấy A4, phông chữ Times New Roman, cỡ chữ 14, lề trái 3 cm, lề phải 2 cm, lề trên, dưới 3 cm.
- Tài liệu tham khảo bắt buộc phải nêu rõ và được sắp xếp theo thứ tự a,b,c, được ghi theo trình tự: tên tác giả, năm xuất bản, tên ấn phẩm, tập, số, nơi xuất bản, trang...
- Bài gửi gồm 01 bản cứng có chữ ký xác nhận của tác giả và “cam kết chịu trách nhiệm về tính xác thực cũng như không xâm phạm bản quyền của cá nhân, tổ chức khác” và bản mềm gửi email về **bantin@dtld.edu.vn**
- Các sáng tác văn học, nghệ thuật tác giả có thể dùng bút danh nhưng cuối bài cần ghi rõ họ và tên tác giả, chức danh khoa học, học vị, tên cơ quan và địa chỉ, số điện thoại, địa chỉ email để BBT tiện liên hệ.
- Tác giả được hưởng nhuận bút theo chế độ của Nhà trường.
- Đối với bài không được sử dụng, BBT không trả lại bản thảo.
- Bản cứng bài viết gửi về địa chỉ:

Trung tâm Thông tin Thư viện, Trường CD Điện tử - Điện lạnh Hà Nội, Ngõ 86, Phố Chùa Hà, Cầu Giấy, Hà Nội.

Một số nội dung cơ bản trong Phương hướng, nhiệm vụ công tác Đoàn và phong trào thanh niên nhiệm kỳ 2012 -2014

Hoàng Dương *

Tuổi trẻ Thủ đô nói chung và tuổi trẻ Trường Cao đẳng Điện tử - Điện lạnh nói riêng đang đứng trước những thách thức rất lớn: Sự nghiệp phát triển kinh tế trong điều kiện hội nhập quốc tế đang đặt ra những yêu cầu mới, cao hơn về lao động. Trong thời đại khoa học kỹ thuật đang phát triển mạnh mẽ, trở thành lực lượng sản xuất trực tiếp hiện nay, để phát huy lợi thế so sánh của mình, các quốc gia đang chú trọng đầu tư phát triển con người. Điều này mang đến nhiều lợi ích và cơ hội trên con đường làm chủ tương lai nhưng cũng đặt tuổi trẻ trước những lựa chọn, đòi hỏi sự tỉnh táo, dũng cảm và hiểu biết.

Những mặt trái của nền kinh tế thị trường cộng với âm mưu chống phá của các thế lực thù địch đòi hỏi đoàn viên, thanh niên nói chung và đội ngũ cán bộ đoàn nói riêng phải có sự tự tin, bản lĩnh, kiên định.

Những điều chỉnh lớn trong giáo dục và đào tạo, nhằm phù hợp với xu thế phát triển chung của đất nước, điển hình là việc triển khai phương thức đào tạo tín chỉ trong năm học 2012-2013 với tính “linh hoạt” của nó nếu chưa có sự phối hợp chặt chẽ của các bên liên quan, chắc chắn sẽ vẫn tạo ra những thách thức cho công tác tuyên truyền, giáo dục, triển khai hoạt động, theo dõi và đánh giá đoàn viên.

Ngoài ra công tác quy hoạch, lựa chọn, bồi dưỡng cán bộ cấp chi đoàn chưa đồng bộ; Công tác quản lý, tổ chức hoạt động chưa mang tính đột phá, đổi mới, sáng tạo dẫn tới chất lượng hoạt động và ý thức trách nhiệm của một bộ phận đoàn viên chưa cao. Đây chính là thách thức lớn nhất mang tính nội tại của tổ chức Đoàn.

Tiếp bước truyền thống hơn 45 năm xây

dựng và phát triển của Nhà trường với việc không ngừng nâng cao chất lượng, tăng quy mô đào tạo cũng đang đặt ra những đòi hỏi sự phát triển nhanh, mạnh hơn của tổ chức Đoàn Thanh niên Nhà trường.



Đồng chí **Nguyễn Hồng Dân** - Phó Bí thư Thành đoàn, Chủ tịch hội LHTN TP phát biểu tại Đại hội

Với xu thế đổi mới của ngành giáo dục và đào tạo trong giai đoạn hiện nay, Đoàn trường xác định phương hướng công tác Đoàn và phong trào thanh niên nhiệm kỳ 2012-2014 với các nội dung chủ yếu sau:

Mục tiêu

Với mục tiêu cơ bản: “*Nâng cao chất lượng của tổ chức Đoàn, góp phần từng bước xây dựng Trường Cao đẳng Điện tử - Điện lạnh Hà Nội trở thành trường đào tạo đa ngành, cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao cho Thủ đô và đất nước*”, toàn Đoàn phấn đấu phát huy tối đa trí tuệ và nhiệt huyết của tuổi trẻ, chung tay góp sức xây dựng trường CĐ Điện tử - Điện lạnh Hà Nội ngày một lớn mạnh, hoà vào sự phát triển chung của Thủ đô và đất nước.

Phương hướng

Thực hiện mục tiêu trên, phương hướng

chung của công tác Đoàn và phong trào thanh niên nhiệm kỳ 2012 - 2014 là:

- Quán triệt sâu sắc công tác giáo dục chính trị tư tưởng cho đoàn viên, thanh niên. Công tác giáo dục chính trị cần bám sát định hướng của Nghị quyết Đại hội Đoàn toàn quốc lần thứ X, Đại hội Đoàn TP Hà Nội lần thứ XIV với mục tiêu xây dựng một thế hệ thanh niên Việt Nam giàu lòng yêu nước, có lý tưởng cách mạng và bản lĩnh chính trị vững vàng; có tri thức, chuyên môn, nghiệp vụ và kỹ năng lao động giỏi; có văn hóa và sống tình nghĩa; có sức khỏe thể chất và tinh thần lành mạnh; giàu nhiệt huyết sáng tạo và tinh thần tình nguyện.
- Nghiên cứu đổi mới phương thức, hình thức giáo dục và tuyên truyền nhằm tạo sự chuyển biến rõ nét trong chất lượng, hiệu quả của công tác giáo dục. Công tác giáo dục chính trị tư tưởng cần bám sát mục tiêu đào tạo của Nhà trường, tập trung tổ chức các hoạt động thiết thực và gần gũi, gắn với nhu cầu của đoàn viên, thanh niên. Thực hiện tốt các cuộc vận động như “học tập và làm theo lời Bác”, cuộc vận động “Sinh viên 5 tốt”, phong trào “Tôi yêu Hà Nội”. Với mục tiêu là bồi dưỡng, giáo dục chính trị tư tưởng cho đoàn viên, thanh niên - HSSV, góp phần hình thành một thế hệ đoàn viên, thanh niên - HSSV hội đủ 5 tiêu chí thanh niên Thủ đô thời đại mới: *“Bản lĩnh vững vàng, thanh lịch văn minh, tri thức phong phú, sức khỏe dồi dào và kỹ năng thành thạo”* với 6 giá trị cốt lõi là *“Trung thành, Sáng tạo, Khát vọng, Dấn thân, Tôn trọng và Trách nhiệm”*.
- Khẳng định vai trò đồng hành của tổ chức đoàn các cấp đối với đoàn viên, thanh niên, đặc biệt là định hướng và hỗ trợ cho đoàn viên, thanh niên trong học tập, rèn luyện, nghiên cứu khoa học, cuộc sống, nghề nghiệp và việc làm.
- Nêu cao tinh thần xung kích của tuổi trẻ, phát huy mạnh mẽ trí tuệ và sự sáng tạo trong việc xây dựng và tổ chức các hoạt động của Đoàn. Không ngừng đổi mới nội dung, đa dạng hoá hình thức để nâng cao chất lượng các hoạt động tình nguyện vì cộng đồng, tham gia có

hiệu quả các hoạt động tuyên truyền và đấu tranh phòng chống các tệ nạn xã hội, góp phần hữu hiệu xây dựng môi trường sư phạm lành mạnh trong Nhà trường.

- Tập trung làm tốt công tác kiểm tra, đưa công tác kiểm tra vào nề nếp, thông qua kiểm tra giúp các Chi đoàn làm tốt công tác quản lý đoàn viên và kiện toàn tổ chức cũng như hoạt động của tổ chức, góp phần củng cố sức mạnh các Chi đoàn.

- Nâng cao kỹ năng cán bộ đoàn để nâng cao chất lượng hoạt động trong toàn trường; Tham mưu với Đảng ủy Nhà trường, khẳng định rõ vai trò nòng cốt trong tổ chức và hoạt động của Hội Sinh viên và thành lập Hội sinh viên Nhà trường; Tiếp tục đề án xây dựng cơ sở Đoàn cấp Liên chi đối với các Khoa chuyên môn.

- Tích cực và chủ động tham gia công tác phát triển Đảng, đóng góp hiệu quả để xây dựng tổ chức Đảng.

- Thực hiện đổi mới phương thức điều hành, tổ chức hoạt động của các cấp bộ Đoàn. Tăng cường tính dân chủ, công khai, huy động tối đa các ý kiến đóng góp, tiếp thu nghiêm túc các sáng kiến để xây dựng và tổ chức các hoạt động nhằm phát huy cao nhất hiệu quả cũng như ý nghĩa thiết thực đối với đoàn viên, thanh niên; tăng cường thực hiện xã hội hoá các hoạt động do Đoàn trường tổ chức, nhằm huy động và sử dụng có hiệu quả các nguồn lực đóng góp từ bên ngoài, đảm bảo đáp ứng tốt nhu cầu tổ chức các hoạt động của Đoàn trường. Tiến hành phân cấp mạnh mẽ cho các liên chi đoàn (sau khi thành lập) và chi đoàn trực thuộc trong việc đăng cai tổ chức các hoạt động của Đoàn trường để huy động sự tham gia của tất cả các Chi đoàn trong Nhà trường đồng thời giảm áp lực tổ chức hoạt động lên Đoàn trường, chuyển dần vai trò của Đoàn trường sang việc định hướng các hoạt động, tham gia hoạt động đối ngoại để mở rộng quan hệ của Đoàn trường với các tổ chức bên ngoài và tham gia quá trình hội nhập của Nhà trường.

- Triển khai mạnh mẽ việc ứng dụng công

nghệ thông tin và truyền thông vào các hoạt động của Đoàn.

Khẩu hiệu hành động:

“ Tuổi trẻ Trường CĐ Điện tử - Điện lạnh Hà Nội bản lĩnh, trí tuệ, xung kích, tình nguyện, hội nhập và phát triển”.

9 chỉ tiêu cơ bản

1. 100% Đoàn viên thanh niên được học tập, quán triệt các Nghị quyết của Đảng, Nghị quyết Đại hội Đoàn toàn quốc lần thứ X và Đại hội Đoàn thành phố Hà Nội lần thứ XIV...
2. 90% Chi đoàn không có đoàn viên bị kỷ luật từ cảnh cáo trở lên và cam kết thực hiện mùa thi nghiêm túc, chất lượng. Tỷ lệ học sinh, sinh viên có học lực xuất sắc, giỏi đạt tối thiểu 05 %; 30% học sinh, sinh viên đạt loại khá.
3. 100% Đoàn viên trong Chi đoàn cán bộ, giáo viên khi tham gia hoạt động nghiên cứu khoa học phải đảm bảo chất lượng; 20% sinh viên tham gia NCKH cấp trường trong đó có đề tài cấp thành phố.
4. 100% học sinh, sinh viên năm thứ nhất được tiếp cận và hiểu biết về các kiến thức về phòng chống tệ nạn xã hội, không có tệ nạn ma túy trong trường học và các tệ nạn xã hội khác.
5. 100% Đoàn viên, thanh niên tiếp tục học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh; nhiệt tình tham gia phong trào “Tôi yêu Hà Nội”.
6. 90% Chi đoàn có phần việc thanh niên và công trình thanh niên tình nguyện.
7. 95 % chi đoàn tổ chức tốt việc quy hoạch, bồi dưỡng đối tượng là đoàn viên ưu tú; giới thiệu với Đảng uỷ Nhà trường từ 20 đến 30 đoàn viên ưu tú để xem xét cử tham gia lớp “Bồi dưỡng nhận thức về Đảng”. Phân đầu có từ 10 đến 15 đoàn viên được kết nạp Đảng, trong đó có 60% là sinh viên năm thứ 2, năm thứ 3 và 40% là cán bộ, giáo viên.
8. 80% Chi đoàn đạt danh hiệu vững mạnh,

100% cán bộ, giáo viên, công nhân viên trong độ tuổi Đoàn tham gia sinh hoạt Đoàn.

9. Hoàn thành đề án thành lập Hội Sinh viên.

4 nhóm giải pháp

1. Nâng cao công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức, pháp luật, đẩy mạnh tuyên truyền về truyền thống lịch sử cách mạng cho đoàn viên, thanh niên.
2. Đẩy mạnh thực hiện các phong trào hành động cách mạng:
 - Phong trào “Xung kích phát triển kinh tế xã hội”
 - Phong trào “Đồng hành cùng thanh niên lập thân, lập nghiệp”
3. Tiếp tục đẩy mạnh triển khai phong trào “Tôi yêu Hà Nội” góp phần xây dựng một thế hệ trẻ văn minh, thanh lịch và hiện đại.
4. Tập trung thực hiện tốt các giải pháp củng cố, tăng cường tổ chức Đoàn để công tác Đoàn ngày càng vững mạnh. Nâng cao chất lượng công tác phát triển Đảng trong đoàn viên, thanh niên.



Đồng chí Lê Mạnh Thái (Bí thư CD 36CDVT4)
Một cán bộ Đoàn tiêu biểu xuất sắc

Kế thừa và phát huy những thành tựu đã đạt được của nhiệm kỳ 2010-2012, tự hào về truyền thống hơn 45 năm xây dựng và phát triển của Trường CĐ Điện tử - Điện lạnh Hà Nội, với khẩu hiệu “Tuổi trẻ trường CĐ Điện

tử - Điện lạnh bản lĩnh, trí tuệ, xung kích, tình nguyện, hội nhập và phát triển”, tiếp thu sự lãnh đạo, chỉ đạo toàn diện của Thành đoàn Hà Nội, Đảng uỷ, Ban Giám hiệu Nhà trường, tuổi trẻ Nhà trường quyết tâm khắc

phục mọi khó khăn, vượt qua thách thức, tổ chức thực hiện thắng lợi nhiệm vụ công tác Đoàn và phong trào thanh niên trong nhiệm kỳ 2012-2014.

Những con số ấn tượng của nhiệm kỳ 2010-2012

- **27 đồng chí đoàn viên ưu tú** được xét đối tượng Đảng, **03 đồng chí được kết nạp vào Đảng Cộng sản Việt Nam** trong đó 02 đồng chí là sinh viên. 02 đồng chí đã vinh dự được bầu chọn trong danh sách 1000 đảng viên trẻ xuất sắc của Thủ Đô năm 2012.
- **100% đoàn viên, thanh niên** được học tập và ký cam kết không sử dụng, tàng trữ các chất ma túy và ký cam kết chấp hành pháp luật giao thông.
- **263 ngày công** vì môi trường xanh, sạch, đẹp.
- Hơn **1000 lượt đoàn viên, thanh niên** đăng ký tham gia hiến máu nhân đạo và kết quả đã đóng góp gần 600 đơn vị máu cứu người.
- Hơn **31 triệu đồng** được quyên góp ủng hộ.
- Tham gia kết nghĩa với **05 gia đình** chiến sĩ làm nhiệm vụ ở Quần đảo Trường Sa và Nhà dân DK1.
- Thành lập **5 đội hình** chuyên với gần **200 thanh niên tình nguyện** hoạt động trong chiến dịch tình nguyện.
- Tổ chức trao tặng **11 phần quà** cho gia đình chính sách; tặng **1000 bản đồ** Thành phố Hà Nội cho nhân dân tại xã Kim An - Thanh Oai - Hà Nội.
- Tổ chức tư vấn, hỗ trợ cho gần **3000 thí sinh** trong kỳ thi cao đẳng, đại học trên địa bàn.
- Thành lập **02 Đội Giao thông xanh** thực hiện giữ gìn trật tự trên tuyến đường Phạm Văn Đồng - Hoàng Quốc Việt và Nguyễn Phong Sắc - Hoàng Quốc Việt.
- Gần **50 lượt đội tuyển** tham gia Giải bóng đá truyền thống học sinh, sinh viên; giải Cầu lông HSSV của Đoàn trường được tổ chức hàng năm; hoạt động của CLB bóng đá cán bộ, giáo viên diễn ra liên tục.
- Hơn **1000 đoàn viên** được tiếp nhận sinh hoạt hàng năm.
- Tổ chức được **04 lớp tập huấn** cán bộ cấp trường cho cán bộ chi đoàn; tổ chức cho các đồng chí là UV BCH tham gia lớp tập huấn nghiệp vụ đoàn do Đoàn cấp trên tổ chức.
- **Mô hình “Nhật ký đoàn viên, thanh niên làm theo lời Bác”** của Đoàn trường được Trung ương đoàn và Thành đoàn Hà Nội tuyên dương và tặng Bằng khen.
- BCH Đoàn trường và đồng chí Bí thư Nguyễn Trọng Thanh được Trung ương Đoàn tặng Bằng khen do hoàn thành xuất sắc công tác nhiệm kỳ 2010-2012.
- Nhiều đoàn viên, chi đoàn được Trung ương Đoàn và Thành đoàn khen thưởng...

Giới thiệu Ban chấp hành Đoàn Trường khóa XIII, nhiệm kỳ 2012-2014

LTS. Trong 2 ngày 16 và 17/05/2012, dưới sự chỉ đạo của Thành đoàn Hà Nội và Chi ủy, BGH Nhà trường, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh Trường CĐ Điện tử - Điện lạnh Hà Nội đã tổ chức Đại hội Đại biểu lần thứ 13, nhiệm kỳ 2012-2014. Một trong những điểm mới quan trọng là các đại biểu bầu trực tiếp Bí thư tại Đại hội. Với tinh thần dân chủ, trách nhiệm, 125 đại biểu chính thức đã bầu ra BCH khóa 13, nhiệm kỳ 2012-2014 gồm 15 đồng chí, trong đó đồng chí Dương Ngọc Hồng – Phó Bí thư khóa 12 đã được bầu giữ chức Bí thư khóa 13. Ngay sau phiên thứ 2, Hội nghị lần thứ nhất BCH Đoàn trường khóa 13 đã bầu BTV gồm 05 đồng chí và bầu UBKT gồm 05 đồng chí.

Nhân sự kiện đặc biệt quan trọng này, BBT Bản tin xin giới thiệu gương mặt 15 đồng chí BCH Đoàn Trường khóa 13.



Đồng chí **Dương Ngọc Hồng** - Bí thư
Năm sinh: 1984 - Giảng viên Khoa KHCB



Đồng chí **Hoàng Mạnh Dương**
Phó Bí thư Thường trực
Năm sinh: 1984 - Chuyên viên Phòng Công tác HSSV



Đồng chí **Nguyễn Thanh Sơn**
Phó Bí thư, Chủ nhiệm UBKT
Năm sinh: 1985 – Giảng viên Bộ môn lý luận chính trị



Đồng chí **Vũ Văn Ngọc** - UV BTV
Năm sinh: 1983 - Kế toán viên



Đồng chí **Nguyễn Văn Biên** - UV BTV
Năm sinh: 1993- Sinh viên: 38 CĐVT2



Đồng chí **Nguyễn Quang Huy** - UV BCH
Năm sinh: 1983 - Giảng viên Khoa Kỹ thuật - Viễn Thông



Đồng chí **Nguyễn Thị Diễm** - UV BCH
Năm sinh: 1988 - Giáo vụ Khoa CNTT



Đồng chí **Đỗ Văn Bình** - UV BCH
Năm sinh: 1988 - Kỹ thuật viên Khoa CNTT



Đồng chí **Nguyễn Minh Vương** - UV BCH
Năm sinh: 1992 - Sinh viên 37CĐVT2



Đồng chí **Nguyễn Trọng Lộc** - UV BCH
Năm sinh: 1991- Sinh viên 37CĐTĐ



Đồng chí **Nguyễn Thị Hồng** - UV BCH
Năm sinh: 1993 - Sinh viên 38CĐVT2



Đồng chí **Trần Mạnh Linh** - UV BCH
Năm sinh: 1993 - Sinh viên 38CĐVT2



Đồng chí **Phạm Ngọc Sơn** - UV BCH
Năm sinh: 1993 - Sinh viên 38CĐTĐ1



Đồng chí **Nguyễn Đức Tường** - UV BCH
Năm sinh: 1993 - Sinh viên 38CĐVT4



Đồng chí **Bùi Thế Hiền** - UV BCH
Năm sinh: 1991 - Sinh viên 38CLNL

MỘT SỐ GIẢI PHÁP ĐẨY MẠNH VÀ NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG CÁC HOẠT ĐỘNG VĂN HÓA, VĂN NGHỆ Ở TRƯỜNG CĐ ĐIỆN TỬ-ĐIỆN LẠNH HÀ NỘI

ĐỖ BÌNH*

Bên cạnh phong trào thi đua dạy tốt học tốt, phong trào văn hóa văn nghệ (VHVN) trong nhà trường đóng vai trò quan trọng trong việc định hướng học sinh, sinh viên vào những hoạt động lành mạnh, bổ ích nhằm tránh xa tệ nạn xã hội, tạo nên sự gắn kết và rèn luyện sự tự tin cho học sinh, sinh viên (HSSV) cũng như một môi trường lành mạnh và đoàn kết đối với cán bộ, giáo viên, viên chức Nhà trường.

Cũng như một số trường cao đẳng, đại học khác chuyên đào tạo các ngành nghề công nghệ kỹ thuật, phong trào VHVN trong HSSV trường Cao đẳng Điện tử – Điện lạnh Hà Nội vẫn còn có nhiều mặt hạn chế, chưa phát huy được hết những tiềm năng vốn có và ưu điểm, lợi ích của VHVN trong Nhà trường. Thực trạng này trước tiên là do đặc điểm người học kỹ thuật thường không mạnh về VHVN. Số lượng HSSV là nam chiếm tỉ lệ áp đảo so với nữ nên trái ngược với phong trào TDTT, phong trào VHVN chưa thu hút được nhiều HSSV cũng như đoàn viên là CB, GV. Một bất lợi quan trọng nữa là hiện tại Ký túc xá chưa đưa vào sử dụng nên lực lượng sẵn có để huy động trong các hoạt động phong trào VHVN (nhất là các hoạt động diễn ra buổi tối, ngày nghỉ). Bên cạnh đó các “sân chơi VHVN” trong Nhà trường còn ít, chưa khai thác được tối đa tiềm năng trong HSSV cũng như trong đội ngũ cán bộ, giảng viên trẻ. Phong trào VHVN hiện nay trong Trường ta vẫn chưa có sự đầu tư về lâu dài và chiều sâu, đối tượng tham gia còn bó hẹp trong một số hạt nhân năng nổ.

Bên cạnh những thực trạng, khó khăn trên, ở Trường ta cũng có những thuận lợi để đẩy mạnh phong trào VHVN. Đó là sự quan tâm và tạo điều kiện thuận lợi từ Đảng ủy, Ban giám hiệu Nhà trường, BCH Đoàn TNCS Hồ Chí Minh là lực lượng xung kích và nòng cốt trong các phong trào học sinh, sinh viên đang ngày càng lớn mạnh và hội nhập. Cả trong khối HSSV và cán bộ, giáo viên đều có những cá nhân nhiệt huyết nhưng chưa được khai thác, động viên để họ có thể phát huy hết khả năng của mình. Trong năm học tới, trường đã mở thêm một số ngành nghề đào tạo nên số lượng HSSV, nhất là HSSV nữ chắc chắn sẽ tăng lên. Đây là điểm thuận lợi về lực lượng cũng như chất lượng để đẩy mạnh phong trào VHVN. Bên cạnh đó số lượng cán bộ, giáo viên, viên chức trẻ của Nhà trường ngày càng đông đảo cũng sẽ góp phần quan trọng trong việc phát triển các hoạt động tập thể trong đó có các hoạt động VHVN.

Cũng phải thừa nhận rằng, khắc phục khó khăn, hạn chế và phát huy lợi thế, trong thời gian vừa qua nhân dịp chào mừng các ngày lễ lớn, Đoàn Thanh niên, Công đoàn Nhà trường đã tổ chức được một số chương trình VHVN với quy mô lớn hơn và chất lượng ngày càng tốt hơn. Các chương trình này đã thu hút được sự quan tâm của HSSV và cán bộ, giáo viên. Tuy nhiên các chương trình như vậy còn chưa nhiều và chưa được đầu tư đầy đủ về thời gian và công sức cũng như về kinh phí hoạt động.

Ngoài các hoạt động chào mừng các ngày lễ lớn và những ngày kỷ niệm đã nêu, đã có một số hoạt động VHVN tiêu biểu có tính sáng tạo và có đầu tư về chiều sâu. Có thể kể tên các hoạt động này như việc thành lập Câu lạc bộ Guitar của sinh viên, Chương trình đêm nhạc kỷ niệm 10 năm ngày mất của nhạc sĩ Trịnh Công Sơn, chương trình đêm nhạc Khúc Giao mùa... Những chương trình này được CLB Guitar chủ động phối hợp với Chi đoàn CB, GV tổ chức đã để lại ấn tượng sâu sắc và có tính gắn kết giữa HSSV với cán bộ, giáo viên Nhà trường. Nhưng thẳng thắn nhìn nhận thì các hoạt động như thế vẫn còn quá ít và chủ yếu mang tính tự phát, do ý tưởng của một số cá nhân có tâm huyết và vẫn chưa được sự ủng hộ nhiệt tình và rộng rãi từ phía cán bộ, giảng viên và HSSV.

Như vậy, để đẩy mạnh được phong trào VHVN trong Nhà trường, cần phải có sự kết hợp đồng bộ

giữa các tổ chức đoàn thể là Công đoàn và Đoàn thanh niên. Cần sự triển khai thống nhất từ chủ trương đến hành động, từ sự tự nguyện, tích cực của HSSV cũng như các cán bộ, giáo viên, viên chức đến sự động viên, chia sẻ, tạo điều kiện của lãnh đạo Nhà trường.

Với mong muốn đẩy mạnh phong trào VHVN trong Nhà trường tôi xin mạnh dạn đề xuất một số giải pháp như sau:

- Cần phải có sự thống nhất chỉ đạo từ Ban Giám Hiệu, Ban Chấp Hành Công đoàn và Đoàn Thanh niên. Nhà trường cần quan tâm và tạo điều kiện thuận lợi hơn nữa về mặt tổ chức và chính sách để có thể tạo ra nhiều sân chơi, nhiều hoạt động VHVN hơn nữa, đồng thời tạo điều kiện về kinh phí để nâng cao chất lượng và nhân rộng các phong trào VHVN nhằm mục tiêu thu hút, định hướng và tạo thêm nhiều sân chơi lành mạnh cho HSSV cũng như cán bộ, viên chức Nhà trường;

- Đoàn viên thanh niên và HSSV là đối tượng nòng cốt và là đối tượng hướng tới đầu tiên của phong trào VHVN, vì thế đòi hỏi phải có sự tham gia và cống hiến nhiệt tình của họ. Bên cạnh việc tạo thêm nhiều sân chơi và hoạt động mới, cũng cần tuyên truyền, cổ vũ để các bạn có sự hào hứng và nhiệt huyết hơn nữa với các hoạt động đoàn thể mà tiêu biểu là các hoạt động VHVN;

- Chi đoàn cán bộ, giáo viên là lực lượng trẻ và tiên phong của Đoàn thanh niên Nhà trường, là lực lượng đồng hành và có tác động quan trọng đến đoàn viên là HSSV, vì thế các Đoàn viên Chi đoàn CBGV cần phải năng động, sáng tạo và nhiệt huyết hơn nữa để có thể đóng vai trò đầu tàu trong việc đẩy mạnh sự phát triển VHVN trong Nhà trường;

- Các hoạt động VHVN cần đa dạng hơn nữa về hình thức hoạt động và đa dạng hơn nữa về thể loại. Cần phải tạo thêm những sân chơi mới, ví dụ như các cuộc thi sáng tác, các chương trình giao lưu văn nghệ với các trường bạn và các đơn vị khác...

- Để đẩy mạnh sự phát triển của phong trào VHVN, một yếu tố quan trọng nữa đó là cần phải làm thay đổi nhận thức của mọi người về hoạt động này theo hướng tích cực. VHVN không chỉ là vui chơi mà nó có vai trò quan trọng trong việc tạo dựng tình đoàn kết, thân thiện trong tập thể, làm phong phú đời sống tinh thần và nâng cao hiệu quả công tác. Muốn làm được như vậy thì nhất thiết các hoạt động phải hấp dẫn, thu hút số đông;

- Ở mỗi vị trí công tác - học tập khác nhau, mỗi người cần luôn có những ý tưởng sáng tạo để làm hạt nhân cho các hoạt động VHVN. Cần có sự nhận thức đúng đắn về bản chất của các hoạt động là tự nguyện, là sự kết nối những người có chung đam mê, sở thích nên không phải lúc nào cũng cần tổ chức thành những sự kiện có quy mô lớn mà hãy bắt đầu từ những nhóm, câu lạc bộ nhỏ nhưng hoạt động có chất lượng để từ đó phát triển dần thành phong trào.

Trên đây là những chia sẻ và những đóng góp ý kiến của bản thân dựa trên thực tiễn làm việc, học tập và hoạt động tại Trường. Với mong muốn phong trào VHVN của Trường Cao đẳng Điện tử - Điện lạnh ngày càng phát triển về quy mô và nâng cao chất lượng, góp phần nâng cao đời sống tinh thần và tạo ra nhiều sân chơi lành mạnh trong Nhà trường. Rất mong được sự đồng tình và đóng góp ý kiến của quý độc giả.



Nhu cầu nhân lực và sự cần thiết mở các ngành công nghệ cơ khí ở Trường CĐ ĐTĐL Hà Nội

ThS. Nguyễn Đình Tân*

Công nghệ cơ khí luôn là một trong những ngành then chốt đối với sự phát triển kinh tế - xã hội trên toàn thế giới. Ngày nay, tất cả các máy móc từ nhỏ bé, tinh vi đến to lớn, công kênh đang ngày đêm hoạt động trong thời đại công nghiệp phát triển, chúng vận hành trong các dây chuyền sản xuất, hoạt động ở mọi nơi. Tất cả đều có sự đóng góp to lớn của các nhà khoa học, các tổng công trình sư, kỹ sư, cán bộ kỹ thuật và các công nhân cơ khí.

Công nghệ cơ khí là ngành ứng dụng các nguyên lý vật lý để tạo ra các loại máy móc và thiết bị vận hành trong các dây chuyền sản xuất, hoạt động ở mọi nơi hoặc các vật dụng hữu ích phục vụ đời sống. Cơ khí áp dụng các nguyên lý nhiệt động lực học, định luật bảo toàn khối lượng và năng lượng để phân tích các hệ vật lý tĩnh và động, phục vụ cho công tác thiết kế trong các lĩnh vực như ô tô, máy bay và các phương tiện giao thông khác, các hệ thống gia nhiệt và làm lạnh, đồ dùng gia đình, máy móc và thiết bị sản xuất, vũ khí ... Các ngành nghề trong lĩnh vực Công nghệ cơ khí bao gồm: Công nghệ kỹ thuật cơ khí; cơ điện tử; cơ khí động lực; chế tạo máy; công nghệ ô-tô; cơ khí chuyên dùng; kỹ thuật tàu thủy, hàng không; công nghệ hàn, gia công;...

Một kỹ sư ngành công nghệ cơ khí thực thụ sẽ có kiến thức, kỹ năng chuyên ngành vững vàng và có kỹ năng thực hành nghề thành thạo về lĩnh vực công nghệ chế tạo máy. Có khả năng: Tổ chức, điều hành sản xuất; tính toán, kiểm tra và lựa chọn công nghệ phù hợp với thiết bị và điều kiện sản xuất của đơn vị; Biết sử dụng, kiểm tra và bảo dưỡng thiết bị; phát hiện và giải quyết những sự cố thông thường trong sản xuất.

Việt Nam đang nỗ lực thúc đẩy chiến lược

phát triển Công nghiệp hóa - hiện đại hóa để hội nhập với nền kinh tế thế giới sau khi gia nhập WTO nên cơ hội làm việc trong ngành công nghệ cơ khí càng trở nên phong phú và rộng mở hơn bao giờ hết.

Thống kê của các nước công nghiệp tiên tiến về lịch sử phát triển của ngành cơ khí hàng trăm năm qua cho thấy: Những người được đào tạo về cơ khí có thể làm việc ở mọi nơi trên thế giới, trong mọi ngành công nghiệp và kinh tế xã hội khác nhau.

Ngành công nghệ cơ khí hiện nay là ngành xã hội có nhu cầu tuyển dụng nhân lực lớn, ở mọi lĩnh vực trong nền kinh tế như: Công nghiệp, nông nghiệp, du lịch, và các loại hình dịch vụ khác đều thiếu nhân lực lành nghề.

Trong lĩnh vực công nghiệp: Những kỹ sư, người thợ cơ khí có thể thiết kế, chế tạo máy móc, gia công, chế tạo các chi tiết và lắp đặt thành các máy móc đã thiết kế, vận hành, sửa chữa các thiết bị cơ khí. Bên cạnh đó họ còn có thể làm việc trong các lĩnh vực khai khoáng, hóa dầu, dược phẩm, y học,...

Trong lĩnh vực nông nghiệp: Những người có chuyên môn cơ khí đã và đang tham gia tích cực vào công cuộc cơ giới hóa nền nông nghiệp nước nhà, với việc sáng chế ra nhiều máy móc mới góp phần nâng cao năng suất lao động.

Trong các lĩnh vực du lịch và loại hình khác thì cơ khí cũng góp phần quan trọng trong việc vận tải hành khách, hàng hóa,...

Như vậy, những kỹ sư, cử nhân, kỹ thuật viên, công nhân thành thạo ngành công nghệ cơ khí có thể làm việc ở mọi nơi trên đất nước và các nước khác trên thế giới, trong mọi ngành công nghiệp và kinh tế khác nhau. Bởi vì, yếu tố con người là một yếu tố có tính quyết định của mọi hoạt động. Máy móc dù tinh vi đến đâu mà không có công

nhân lành nghề, kinh nghiệm và khéo léo trong việc lắp đặt, vận hành, điều khiển thiết bị sẽ không mang lại hiệu quả. Với nhu cầu nhân lực nên hầu như các trường ĐH, CĐ, TCCN trên cả 3 miền của đất nước đều tham gia đào tạo các ngành, nghề thuộc lĩnh vực công nghệ cơ khí này:

- Ở miền Bắc: Trường ĐH Bách khoa Hà Nội, Trường ĐH Xây dựng, Trường ĐH GTVT, Trường ĐH Thủy lợi, Trường ĐH Mỏ địa chất, Trường ĐH Lâm nghiệp, Học viện Kỹ thuật Quân sự, ĐH Công nghiệp,...

- Ở miền Trung: Trường ĐH Bách khoa Đà Nẵng, Trường ĐH Sư phạm Kỹ thuật Lâm Đồng, Trường ĐH Sư phạm Kỹ thuật Quy Nhơn,...

- Ở miền Nam: Trường ĐH Bách khoa TP. HCM, Trường ĐH Sư phạm Kỹ thuật TP. HCM, Trường ĐH Thủy sản Nha Trang, Trường ĐH Giao thông vận tải TP. HCM, Trường ĐH Cần Thơ,...

Tại trường Cao đẳng Điện tử - Điện lạnh Hà Nội, hiện chưa có mã ngành đào tạo nào thuộc lĩnh vực công nghệ cơ khí. Thiết nghĩ, đây là vấn đề mà các nhà quản lý của Nhà trường nên lưu tâm trong thời gian tới. Theo các quy định hiện hành của Bộ GD&ĐT thì một cơ sở đào tạo muốn mở một mã ngành mới cần phải hội đủ các điều kiện về nhân lực cũng như cơ sở vật chất. Theo tôi, Trường ta có thể mở thêm các mã ngành thuộc lĩnh vực công nghệ cơ khí với các lý do sau:

- Về nhân lực và chương trình

Trường đã có Tổ bộ môn cơ khí trực thuộc Khoa Nhiệt lạnh, Tổ bộ môn này đã và đang phụ trách giảng dạy các môn học, học phần thuộc lĩnh vực cơ khí của Khoa Nhiệt lạnh và Khoa Điện – Điện tử. Đội ngũ giảng viên, giáo viên thuộc Tổ bộ môn cơ khí này là những người thầy giàu kinh nghiệm, được đào tạo bài bản, đã và đang đóng góp có chất lượng tới kết quả cuối cùng của quá trình đào tạo cho HSSV các ngành liên quan. Các giảng viên luôn mong muốn truyền đạt nghề nghiệp cho thế hệ trẻ và tán thành chủ trương mở các ngành thuộc lĩnh vực này để đa dạng hóa các ngành nghề đào tạo, nhất là các ngành

nghề thị trường có nhu cầu cao.

- Về cơ sở vật chất

Trường đã có 4 phòng thực hành thuộc lĩnh vực cơ khí, phục vụ dạy - học các môn học, học phần thực hành thuộc lĩnh vực này. Thời gian tới Nhà trường có thể tiếp tục đầu tư trang thiết bị mới. Bên cạnh đó, Trường ta còn rất nhiều các trang thiết bị cơ khí do Ấn Độ tài trợ (hiện nay các trang thiết bị này vẫn có thể sử dụng tốt).

Trên cơ sở phân tích về nhu cầu nguồn nhân lực đối với các ngành nghề thuộc lĩnh vực cơ khí cũng như các điều kiện về nhân lực, cơ sở vật chất thuộc lĩnh vực cơ khí của Nhà trường, nếu tiếp tục tuyển dụng nhân lực, đầu tư các trang thiết bị mới... Trường CĐ ĐTĐL Hà Nội có đầy đủ điều kiện để mở thêm các mã ngành đào tạo mới thuộc lĩnh vực công nghệ cơ khí. Điều này góp phần đáp ứng tốt mục tiêu đào tạo nguồn nhân lực lành nghề cho Thủ đô và đất nước.

Theo quan điểm cá nhân, trước mắt Trường ta có thể xin phép mở mã ngành đào tạo mới thuộc lĩnh vực này đó là **Ngành Cơ điện tử**. Đây là ngành mà tác giả nhận thấy trường ta đã hội đủ các điều kiện mà không cần phải đầu tư nhiều về trang thiết bị. Đây là ngành có thể kết hợp giảng viên cũng như các phòng thực hành của 2 khoa, đó là Khoa Nhiệt lạnh và Khoa Điện – Điện tử. Đây là một nhiệm vụ cấp bách, góp phần đào tạo đáp ứng nhu cầu của xã hội, cũng như nền kinh tế đất nước hiện nay.



Ảnh: Hướng dẫn SV thực hành hàn khí.

Kế toán doanh nghiệp - Cơ hội chọn ngành học mới tại Trường Cao đẳng Điện tử - Điện lạnh Hà Nội

ThS. Phạm Hoàng Giang*

Ngày nay kế toán là một hoạt động không thể thiếu đối với mọi tổ chức và cá nhân cho dù chủ thể đó hoạt động theo mô hình và phương thức nào. Kế toán ngày càng có vai trò quan trọng hơn và trở thành công cụ, phương thức quản lý của mọi tổ chức và cá nhân. Ở Việt Nam, mỗi năm có hàng chục nghìn doanh nghiệp ra đời và như vậy cũng cần hàng chục nghìn cán bộ làm công tác kế toán chuyên nghiệp. Thực sự, kế toán trở thành hoạt động cần thiết của các doanh nghiệp, là nghề hấp dẫn đối với người lao động.

Nắm bắt nhu cầu rất lớn của xã hội và người học nghề kế toán, Trường Cao đẳng Điện tử - Điện lạnh Hà Nội đã lập hồ sơ đề nghị và chính thức được Bộ Giáo dục và Đào tạo cho phép mở ngành đào tạo mới - **Ngành Kế toán doanh nghiệp**, hệ TCCN. Với đội ngũ giảng viên cơ hữu được đào tạo sâu về chuyên ngành, cơ sở vật chất đầy đủ, Nhà trường chính thức tuyển sinh khóa đầu tiên từ năm học 2012-2013.

Với mục tiêu: “Đào tạo sinh viên trở thành đội ngũ nhân viên kế toán chuyên nghiệp có chất lượng, có chuyên môn nghiệp vụ kế toán, có kỹ năng thực hành tốt các phần mềm kế toán trong các đơn vị, các doanh nghiệp thuộc mọi thành phần kinh tế”.

Chương trình đào tạo ngành “Kế toán doanh nghiệp” được xây dựng đa dạng, hết sức linh hoạt theo hướng giúp học sinh, sinh viên có thể nhanh chóng thực hiện được những công việc, nhiệm vụ kế toán cụ thể theo yêu cầu của doanh nghiệp.

Dưới đây, tác giả xin trình bày một số vấn đề về ngành “Kế toán doanh nghiệp” hệ TCCN:

1. Chuẩn cam kết với người học sau khi tốt nghiệp:

- Hiểu, nắm vững và sử dụng thành thạo các phương pháp lập chứng từ kế toán (viết Hóa đơn tài chính, Phiếu nhập kho, Phiếu xuất kho, Phiếu thu, Phiếu chi,...). Sắp xếp, phân loại và lưu trữ chứng từ kế toán.

- Biết mở sổ kế toán tổng hợp, ghi chép thành thạo các nghiệp vụ kinh tế tài chính phát sinh, và các sổ kế toán chi tiết như: Sổ chi tiết thanh toán với người mua, người bán, Sổ chi tiết tiền vay,...

- Hiểu biết về Luật thuế và chính sách thuế nói chung. Nắm được những quy định, quy trình kê khai và quyết toán thuế, biết lập các mẫu biểu, kê khai và quyết toán một số loại thuế như: Thuế GTGT, thuế TNDN, thuế TN cá nhân, ...

- Nắm vững phương pháp lập, đọc và kiểm tra báo cáo tài chính theo chế độ kế toán hiện hành (Bảng cân đối Kế toán, Báo cáo kết quả kinh doanh,...).

- Hiểu và thực hành thành thạo kế toán bằng Excel.

- Hiểu biết và thực hành kế toán trên máy tính theo các phần mềm kế toán chuyên dụng hiện nay như Fast, Misa...

2. Sinh viên sau khi tốt nghiệp có khả năng đáp ứng công việc của một kế toán viên tại:

- Các doanh nghiệp thuộc các lĩnh vực khác nhau như: Sản xuất, thương mại, dịch vụ, ngân hàng, tài chính;

- Các đơn vị hành chính - sự nghiệp;

- Các hộ gia đình có hoạt động kinh doanh.

Môi trường làm việc vô cùng rộng lớn. Đây được coi là thế mạnh của nghề kế toán bởi vì bất kể một công ty, xí nghiệp, một nhà máy... dù lớn hay nhỏ cũng đều phải có ít nhất một kế toán. Vì vậy, nếu bạn là một kế toán thì hãy yên tâm với lựa chọn của mình.

3. Về thu nhập:

Mức thu nhập dành cho một kế toán viên cũng làm bạn hài lòng. Làm nghề này, bạn sẽ được đảm bảo lợi ích cá nhân bởi thu nhập thường ổn định và theo chiều hướng tăng dần. Điều đó cũng giúp bạn không phải phiền lòng về thu nhập của mình.

Với những ý nghĩa đó, Trường Cao đẳng Điện tử - Điện lạnh Hà Nội là cơ sở đào tạo đáng tin cậy cho bất cứ ai muốn học và hành nghề kế toán.

Trường CD Điện tử - Điện lạnh Hà Nội

công bố Chuẩn đầu ra các ngành hệ TCCN^(*)

Ngành: Điện công nghiệp và dân dụng
(Civil and industrial electrical engineering technology)

1. Trình độ đào tạo: Trung cấp chuyên nghiệp

2. Về kiến thức

2.1. Kiến thức chung:

- Hiểu về nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh;
- Hiểu về đường lối chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước;
- Áp dụng được các kiến thức tiếng Anh cơ bản trong nghe, nói, đọc, viết. Nhận biết được một số từ và cụm từ liên quan đến chuyên ngành bằng tiếng Anh;
- Đạt trình độ B về tin học văn phòng;
- Nắm được các nguyên tắc cơ bản về an toàn lao động;
- Giải quyết được các bài toán cơ bản về mạch điện;

2.2. Kiến thức chuyên ngành:

- Hiểu và phân tích được nguyên lý cấu tạo, nguyên lý hoạt động của các thiết bị đo lường điện, các loại máy điện và thiết bị điện;
- Hiểu được các đặc tính kỹ thuật và ứng dụng của các thiết bị điện, máy điện.
- Có kiến thức về hệ thống cung cấp điện;
- Có kiến thức về hệ thống điều khiển tự động, kỹ thuật điều khiển có tiếp điểm;
- Phân tích và sửa chữa được các dạng hư hỏng thường gặp của các thiết bị điện;

3. Về kỹ năng

3.1. Kỹ năng cứng:

- Hình thành kỹ năng đọc, dịch các tài liệu chuyên ngành bằng tiếng Anh;
- Có kiến thức về an toàn lao động, biết cách sơ cứu, cấp cứu người bị tai nạn điện;
- Sử dụng thành thạo các dụng cụ đo, kiểm điện năng thông dụng;
- Tính toán, lựa chọn và sửa chữa các thiết bị điện, đồ điện gia dụng theo các tiêu chuẩn kỹ thuật;
- Lắp đặt, sửa chữa các hệ thống chiếu sáng dân dụng và công nghiệp;

- Kỹ năng triển khai lắp đặt và vận hành tủ điện công nghiệp, tủ phân phối, tủ truyền động;
- Kỹ năng lắp ráp mạch điện tử, đo kiểm linh kiện ứng dụng cho ngành điện;
- Bảo trì, sửa chữa các thiết bị điện, mạch điện trong máy công nghiệp;
- Chuẩn đoán, phát hiện đúng và sửa chữa được các lỗi thường gặp trong điều hành các hệ thống điện và điều khiển tự động cơ bản;

3.2. Kỹ năng mềm:

- Xây dựng thế giới quan, nhân sinh quan và phương pháp luận chung nhất để tiếp cận khoa học các chuyên ngành đào tạo khác;
- Có phương pháp làm việc khoa học, biết phân tích, giải quyết vấn đề phát sinh trong quá trình vận hành hệ thống điện, thiết bị điện;
- Củng cố kỹ năng giao tiếp, diễn đạt, và phối hợp làm việc theo nhóm;
- Có khả năng tư duy phân tích để giải quyết vấn đề.
- Có khả năng tự thành lập nhóm, đội sửa chữa lắp đặt điện dân dụng.

4. Về thái độ:

- Có ý thức tuân thủ pháp luật Nhà nước, có trách nhiệm công dân, thái độ và đạo đức nghề nghiệp, ý thức kỷ luật và tác phong công nghiệp;
- Có tác phong làm việc độc lập và phối hợp làm việc theo nhóm;
- Hình thành thói quen làm việc khoa học, trách nhiệm, cẩn thận, trung thực và sáng tạo. Biết phân tích và giải quyết các vấn đề phát sinh trong quá trình làm việc thực tiễn, đúc kết kinh nghiệm để hình thành tư duy, lập luận;
- Hình thành nhân cách, văn hóa ứng xử nơi công sở và tinh thần học tập;

5. Vị trí và khả năng công tác sau khi tốt nghiệp

Sau khi tốt nghiệp có khả năng làm việc tại các vị trí và các cơ sở sau:

- Các công ty kinh doanh thiết bị điện, điện tử. Lắp đặt, vận hành, kiểm tra và sửa chữa hệ

thông điện, thiết bị điện;

- Các nhà máy, xí nghiệp trong khu công nghiệp có sử dụng trang thiết bị, hệ thống điện;
- Có khả năng tự thành lập những cơ sở kinh doanh dịch vụ cung cấp thiết bị điện;

6. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp

- Có khả năng nghiên cứu, tự học, cập nhật kiến thức mới thuộc chuyên môn ngành đào tạo dựa trên kiến thức nền đã được trang bị;
- Tiếp tục học liên thông lên cao đẳng, đại học cùng ngành và nhóm ngành đã được đào tạo ở cấp chuyên nghiệp;
- Có khả năng tự nghiên cứu thông qua các tài liệu chuyên ngành nhằm nâng cao trình độ chuyên môn;

Ngành: Kỹ thuật viễn thông

(Telecommunication engineering technology)

1. Trình độ đào tạo: Trung cấp chuyên nghiệp

2. Về kiến thức

2.1. Kiến thức chung:

- Hiểu về nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh;
- Hiểu về đường lối chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước;
- Áp dụng được các kiến thức tiếng Anh cơ bản trong nghe, nói, đọc, viết. Nhận biết được một số từ và cụm từ liên quan đến chuyên ngành bằng tiếng Anh;
- Đạt trình độ B về tin học văn phòng;
- Nắm được cách thức và phương pháp rèn luyện thể chất;

2.2. Kiến thức chuyên ngành:

- Có kiến thức cơ sở ngành: Vật liệu điện tử, kỹ thuật đo lường, kỹ thuật mạch, kỹ thuật số, kỹ thuật vi xử lý, ...
- Có kiến thức chuyên ngành: Kỹ thuật ghép kênh, truyền dẫn vô tuyến, truyền dẫn hữu tuyến, báo hiệu và đồng bộ, kỹ thuật chuyển mạch, các hệ thống viễn thông, tổng đài điện tử, thiết bị đầu cuối, thực hành mạng viễn thông, ...
- Có các kiến thức về nguyên lý các công nghệ mới như: chuyển mạch quang, ghép kênh theo tần số trực giao, 4G, ...
- Sử dụng được các phần mềm mô phỏng như: Asembly, Pascal, ...

3. Về kỹ năng

3.1. Kỹ năng cứng:

- Phân tích, thiết kế và lắp ráp được các mạch điện tử cơ bản ;
- Biết lắp đặt, khai khác, vận hành, bảo trì, bảo dưỡng hệ thống cáp và thiết bị đầu cuối viễn thông;
- Phân tích, khắc phục các lỗi xảy ra trong quá trình vận hành của các thiết bị viễn thông: PABX, thiết bị đầu cuối , ...
- Hiểu được các giải pháp kỹ thuật để đề xuất trong thi công lắp đặt, sửa chữa quản lý mạng viễn thông;
- Tiếp cận và nắm bắt các công nghệ điện tử, viễn thông mới, trên nền tảng các môn học lý thuyết và thực hành từ nhà trường;

3.2. Kỹ năng mềm:

- Kỹ năng giao tiếp: Có kỹ năng trình bày, diễn đạt vấn đề một cách logic và khoa học, thông qua các báo cáo semina, đồ án môn học, đồ án tốt nghiệp hay các báo cáo thuyết trình môn học;
- Kỹ năng làm việc: Có khả năng làm việc độc lập và tổ chức làm việc theo nhóm; có phương pháp làm việc ở những vai trò, vị trí khác nhau trong một tập thể;
- Hình thành khả năng tự học và tự nghiên cứu ứng dụng thực tế, có tư duy khoa học để tìm hiểu các hệ thống viễn thông tiên tiến;
- Xây dựng thế giới quan, nhân sinh quan và phương pháp luận chung nhất để tiếp cận công nghệ mới của ngành;

4. Về thái độ

- Có ý thức tuân thủ pháp luật nhà nước, có trách nhiệm công dân, thái độ và đạo đức nghề nghiệp, ý thức kỷ luật và tác phong công nghiệp, tinh thần làm việc theo nhóm, khả năng tự nghiên cứu, tư duy sáng tạo, làm việc độc lập;
- Hình thành thói quen làm việc khoa học, trách nhiệm, cẩn thận, trung thực và sáng tạo. Biết phân tích và giải quyết các vấn đề phát sinh trong quá trình làm việc thực tiễn, đúc kết kinh nghiệm để hình thành kỹ năng tư duy, lập luận;
- Hình thành nhân cách, văn hóa ứng xử nơi công sở và tinh thần học tập;

5. Vị trí và khả năng công tác sau khi tốt

ng nghiệp

Sau khi tốt nghiệp có khả năng làm việc tại các vị trí và các cơ sở sau:

- Các công ty, nhà máy sản xuất thiết bị viễn thông với vai trò lắp ráp, quản lý, phân tích, kiểm tra các sản phẩm;
- Đài phát thanh, truyền hình, công ty viễn thông với vai trò: Vận hành, bảo trì, bảo dưỡng, điều phối kỹ thuật, lắp đặt thiết bị viễn thông;
- Các công ty, các doanh nghiệp có mạng viễn thông với vai trò thi công, cài đặt, sửa chữa mạng viễn thông và khai thác tổng đài, quản lý hệ thống thông tin viễn thông;

6. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp

- Có khả năng cập nhật và tiếp thu kiến thức mới thuộc chuyên môn ngành đào tạo dựa trên kiến thức nền đã được trang bị;
- Có thể liên thông để đạt trình độ cao đẳng, đại học các chuyên ngành thuộc lĩnh vực điện - điện tử, viễn thông, công nghệ thông tin,...
- Có khả năng tự nghiên cứu thông qua các tài liệu chuyên ngành nhằm nâng cao trình độ chuyên môn;

Ngành: **Kỹ thuật máy tính**
(Computer Engineering)

1.Trình độ đào tạo: Trung cấp chuyên nghiệp**2. Về kiến thức****2.1. Kiến thức chung:**

- Hiểu về nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh;
- Hiểu về đường lối chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước;
- Áp dụng được các kiến thức tiếng Anh cơ bản trong nghe, nói, đọc, viết. Nhận biết được một số từ và cụm từ liên quan đến chuyên ngành bằng tiếng Anh;
- Đạt trình độ B về tin học văn phòng;

2.2. Kiến thức chuyên ngành:

- Có hiểu biết về kiến thức cơ sở ngành: Hệ điều hành, cấu kiện điện tử, kỹ thuật mạch điện tử, kỹ thuật số,... tạo điều kiện thuận lợi cho việc học tập các môn chuyên ngành, nghiên cứu sâu, tiếp cận dễ dàng với công nghệ mới;
- Có kiến thức chuyên ngành phù hợp với yêu cầu của thị trường lao động trong lĩnh vực công

nghệ thông tin, bao gồm kiến thức về: kỹ thuật lập trình với các ngôn ngữ cơ bản, cấu trúc máy tính, kỹ thuật vi xử lý, mạng máy tính, thiết kế web, bảo trì máy tính, sửa chữa màn hình, sửa chữa nguồn, thiết kế mạch điện tử,...

3. Về kỹ năng**3.1. Kỹ năng cứng:**

- Hình thành kỹ năng đọc, dịch các tài liệu chuyên ngành bằng tiếng Anh;
- Vận hành và bảo trì được các hệ thống thông tin trong các cơ quan, trường học, doanh nghiệp;
- Thiết kế được các mạch điện tử, sửa chữa được màn hình máy tính và nguồn cấp cho máy tính;
- Sử dụng được thành thạo các cơ sở dữ liệu dùng chung trong các đơn vị, doanh nghiệp;

3.2. Kỹ năng mềm:

- Xây dựng thế giới quan, nhân sinh quan và phương pháp luận chung nhất để tiếp cận khoa học các chuyên ngành đào tạo khác;
- Có phương pháp làm việc khoa học, biết phân tích, giải quyết vấn đề phát sinh thuộc lĩnh vực công nghệ thông tin;
- Có ý thức đúc kết kinh nghiệm để hình thành kỹ năng và tư duy sáng tạo trong thực hiện công việc;
- Tiếp cận được các công nghệ phục vụ cho công tác quản trị mạng đặc biệt là vấn đề bảo mật hệ thống mạng nội bộ trong các cơ quan, trường học, doanh nghiệp;
- Triển khai hỗ trợ được các chương trình đào tạo thuộc lĩnh vực kỹ thuật máy tính cho các đơn vị doanh nghiệp có nhu cầu hoặc trong các trường học;
- Củng cố kỹ năng giao tiếp, diễn đạt, và phối hợp làm việc theo nhóm;

4. Về thái độ

- Có ý thức tuân thủ pháp luật Nhà nước, có trách nhiệm công dân, thái độ và đạo đức nghề nghiệp, ý thức kỷ luật và tác phong công nghiệp;
- Có tác phong làm việc độc lập và phối hợp làm việc theo nhóm;
- Hình thành thói quen làm việc khoa học, trách nhiệm, cẩn thận, trung thực và sáng tạo. Biết phân tích và giải quyết các vấn đề phát sinh trong quá trình làm việc thực tiễn, đúc kết kinh

nghiệm để hình thành tư duy, lập luận;

- Hình thành nhân cách, văn hóa ứng xử nơi công sở và tinh thần học tập;

5. Vị trí và khả năng công tác sau khi tốt nghiệp

Sau khi tốt nghiệp có khả năng làm việc tại các vị trí và các cơ sở sau:

- Các công ty tư vấn - thiết kế giải pháp mạng, giải pháp công nghệ thông tin cho doanh nghiệp.
- Các công ty lắp ráp, phân phối máy tính và các thiết bị công nghệ thông tin.
- Các bộ phận vận hành và phát triển công nghệ thông tin của các cơ quan, nhà máy, trường học, ngân hàng, đơn vị hành chính sự nghiệp và các doanh nghiệp có ứng dụng công nghệ thông tin.

6. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp

- Có khả năng tiếp tục học tập, nghiên cứu ở các trình độ cao đẳng và đại học;
- Có khả năng tự học để nâng cao trình độ chuyên môn ở một số lĩnh vực chuyên sâu của ngành;
- Có khả năng tiếp thu và cập nhật các công nghệ mới thuộc lĩnh vực công nghệ thông tin;
- Có khả năng khai thác hiệu quả các nguồn tài nguyên thông tin trên các phương tiện thông tin đặc biệt trên mạng Internet;
- Có khả năng nâng cao về nghiệp vụ quản lý công nghệ thông tin;

Ngành: **Máy lạnh và điều hòa không khí**
(*Ventilation and air conditioning*)

1. Trình độ đào tạo: Trung cấp chuyên nghiệp

2. Về kiến thức:

2.1. Kiến thức chung:

- Hiểu về nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh;
- Hiểu về đường lối chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước;
- Áp dụng được các kiến thức tiếng Anh cơ bản trong nghe, nói, đọc, viết. Nhận biết được một số từ và cụm từ liên quan đến chuyên ngành bằng tiếng Anh;
- Đạt trình độ B về tin học văn phòng;

2.2. Kiến thức chuyên ngành:

- Áp dụng được kiến thức cơ bản về cơ khí để thực hiện gia công đường ống; lắp đặt, sửa chữa và bảo dưỡng các thiết bị của hệ thống lạnh;
- Áp dụng được kiến thức cơ bản về kỹ thuật điện để vận hành thiết bị và sửa chữa được các thiết bị điện trong hệ thống lạnh;
- Hiểu nguyên lý cấu tạo và nguyên lý làm việc của máy và thiết bị ngành lạnh dân dụng, lạnh công nghiệp và điều hòa không khí;
- Tính, chọn được máy điều hòa không khí dân dụng;
- Phát hiện được các nguyên nhân và các hiện tượng hư hỏng thông thường trong quá trình làm việc của hệ thống lạnh để đưa ra các giải pháp khắc phục;

3. Về kỹ năng:

3.1. Kỹ năng cứng:

- Hình thành kỹ năng đọc, dịch các tài liệu chuyên ngành bằng tiếng Anh;
- Thực hiện các công việc lắp đặt, vận hành, bảo trì, sửa chữa các thiết bị, hệ thống của ngành máy lạnh và điều hòa không khí;
- Cung cấp các dịch vụ liên quan ngành nhiệt lạnh;
- Hỗ trợ thiết kế, chế tạo, lắp đặt, vận hành, bảo trì, sửa chữa các thiết bị, hệ thống của ngành máy lạnh và điều hòa không khí;
- Phát hiện được sự cố của thiết bị, hệ thống máy lạnh và điều hòa không khí;
- Sửa chữa được các hư hỏng của máy lạnh và điều hòa không khí;

3.2. Kỹ năng mềm:

- Xây dựng thế giới quan, nhân sinh quan và phương pháp luận chung nhất để tiếp cận khoa học các chuyên ngành đào tạo khác;
- Có phương pháp làm việc khoa học, biết phân tích, giải quyết vấn đề phát sinh thuộc lĩnh vực chuyên ngành;
- Củng cố kỹ năng giao tiếp, diễn đạt, và phối hợp làm việc theo nhóm;

4. Về thái độ

- Có ý thức tuân thủ pháp luật Nhà nước, có trách nhiệm công dân, thái độ và đạo đức nghề nghiệp, ý thức kỷ luật và tác phong công nghiệp;
- Có tác phong làm việc độc lập và phối hợp

làm việc theo nhóm;

- Hình thành thói quen làm việc khoa học, trách nhiệm, cẩn thận, trung thực và sáng tạo. Biết phân tích và giải quyết các vấn đề phát sinh trong quá trình làm việc thực tiễn, đúc kết kinh nghiệm để hình thành tư duy, lập luận;

- Hình thành nhân cách, văn hóa ứng xử nơi công sở và tinh thần học tập;

5. Vị trí và khả năng công tác sau khi tốt nghiệp

Sau khi tốt nghiệp có khả năng làm việc tại các vị trí và các cơ sở sau:

- Kỹ thuật viên trong các nhà máy chế biến, thực phẩm đông lạnh, nhà máy dệt, nhà máy dược phẩm;

- Hỗ trợ thiết kế trong các công ty tư vấn thiết kế, lắp đặt hệ thống lạnh;

- Quản lý vận hành, bảo dưỡng, sửa chữa, lắp đặt hệ thống lạnh;

6. Khả năng học tập và nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp

- Có khả năng nghiên cứu, tự học, cập nhật kiến thức mới thuộc chuyên môn ngành đào tạo dựa trên kiến thức nền đã được trang bị;

- Tiếp tục học liên thông lên cao đẳng, đại học cùng ngành và nhóm ngành đã được đào tạo ở cấp chuyên nghiệp;

- Có khả năng tự nghiên cứu thông qua các tài liệu chuyên ngành nhằm nâng cao trình độ chuyên môn;

Ngành: **Tin học ứng dụng**
(*Applied informatics*)

1. Trình độ đào tạo: Trung cấp chuyên nghiệp

2. Về kiến thức

2.1. Kiến thức chung:

- Hiểu về nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh;

- Hiểu về đường lối chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước;

- Áp dụng được các kiến thức tiếng Anh cơ bản trong nghe, nói, đọc, viết. Nhận biết được một số từ và cụm từ liên quan đến chuyên ngành bằng tiếng Anh;

- Đạt trình độ B về tin học văn phòng;

2.2. Kiến thức chuyên ngành:

- Có hiểu biết sâu rộng về kiến thức cơ sở

ngành: hệ điều hành, cấu trúc dữ liệu và giải thuật, cơ sở dữ liệu, tin học văn phòng ... tạo điều kiện thuận lợi cho việc học tập các môn chuyên ngành, nghiên cứu sâu, tiếp cận dễ dàng với công nghệ mới;

- Có kiến thức chuyên ngành phù hợp với yêu cầu của thị trường lao động trong lĩnh vực công nghệ thông tin. Bao gồm kiến thức về: kỹ thuật lập trình với các ngôn ngữ cơ bản, tin văn phòng, đồ họa ứng dụng, cấu trúc máy tính, mạng máy tính, thiết kế web, thiết kế trang báo, bảo trì máy tính,

3. Về kỹ năng

3.1. Kỹ năng cứng

- Hình thành kỹ năng đọc, dịch các tài liệu chuyên ngành bằng tiếng Anh;

- Vận hành được các hệ thống thông tin trong các cơ quan, trường học, doanh nghiệp;

- Sử dụng và quản lý thành thạo các cơ sở dữ liệu cơ bản, các cơ sở dữ liệu chung, các cơ sở dữ liệu trên mạng;

- Triển khai được các dự án phần mềm tại các công ty thuộc lĩnh vực công nghệ thông tin;

- Vận hành được các hệ thống mạng cho các cơ quan, trường học, doanh nghiệp;

3.2. Kỹ năng mềm

- Xây dựng thế giới quan, nhân sinh quan và phương pháp luận chung nhất để tiếp cận khoa học các chuyên ngành đào tạo khác;

- Có phương pháp làm việc khoa học, biết phân tích, giải quyết vấn đề phát sinh thuộc lĩnh vực Công nghệ thông tin;

- Tiếp cận được các công nghệ phục vụ cho công tác quản trị mạng đặc biệt là vấn đề bảo mật hệ thống mạng nội bộ trong các cơ quan, trường học, doanh nghiệp;

- Triển khai hỗ trợ được các chương trình đào tạo thuộc lĩnh vực công nghệ thông tin cho các đơn vị có nhu cầu hoặc trong các trường học;

- Có khả năng chuẩn bị về công nghệ thông tin cho các hội nghị, hội thảo;

- Có khả năng tự học, nghiên cứu tiếp thu khoa học công nghệ tiên tiến;

- Củng cố kỹ năng giao tiếp, diễn đạt và phối hợp làm việc theo nhóm;

- Có ý thức đúc kết kinh nghiệm để hình thành

kỹ năng và tư duy sáng tạo trong thực hiện công việc;

4. Về thái độ

- Có ý thức tuân thủ pháp luật Nhà nước, có trách nhiệm công dân, thái độ và đạo đức nghề nghiệp, ý thức kỷ luật và tác phong công nghiệp;
- Có tác phong làm việc độc lập và phối hợp làm việc theo nhóm;
- Hình thành thói quen làm việc khoa học, trách nhiệm, cẩn thận, trung thực và sáng tạo. Biết phân tích và giải quyết các vấn đề phát sinh trong quá trình làm việc thực tiễn, đúc kết kinh nghiệm để hình thành tư duy, lập luận;
- Hình thành nhân cách, văn hóa ứng xử nơi công sở và tinh thần học tập ;

5. Vị trí và khả năng công tác sau khi tốt nghiệp

Sau khi tốt nghiệp có khả năng làm việc tại các vị trí và các cơ sở sau:

- Các công ty phát triển phần mềm, thiết kế website, gia công phần mềm ;
- Các công ty tư vấn - thiết kế giải pháp mạng, giải pháp công nghệ thông tin cho doanh nghiệp;
- Các bộ phận vận hành và phát triển công nghệ thông tin của các cơ quan, nhà máy, trường học, ngân hàng, đơn vị hành chính sự nghiệp và các doanh nghiệp có ứng dụng công nghệ thông tin;

6. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi tốt nghiệp

- Có khả năng tiếp tục học tập, nghiên cứu ở các trình độ cao đẳng và đại học;
- Có khả năng tự học để nâng cao trình độ chuyên môn ở một số lĩnh vực chuyên sâu của ngành;
- Có khả năng tiếp thu và cập nhật các công nghệ mới thuộc lĩnh vực công nghệ thông tin;
- Có khả năng khai thác hiệu quả các nguồn tài nguyên thông tin trên các phương tiện thông tin đặc biệt trên mạng Internet;

Ngành: **Tự động hóa**
(Automation technology)

1. Trình độ đào tạo: Trung cấp chuyên nghiệp

2. Yêu cầu về kiến thức

2.1. Kiến thức chung :

- Hiểu về nguyên lý cơ bản của chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh;
- Hiểu về đường lối chính sách của Đảng và pháp luật của Nhà nước;
- Áp dụng được các kiến thức tiếng Anh cơ bản trong nghe, nói, đọc, viết. Nhận biết được một số từ và cụm từ liên quan đến chuyên ngành bằng tiếng Anh;
- Đạt trình độ B về tin học văn phòng;
- Nắm được các nguyên tắc cơ bản về an toàn lao động;
- Nắm được cách thức và phương pháp rèn luyện thể chất.

2.2. Kiến thức chuyên ngành:

- Giải thích chính xác tính chất, công dụng của mạch điện, mạch điện tử trong công nghiệp.
- Có kiến thức về điều khiển tự động và tự động hóa trong các xí nghiệp công nghiệp. Hiểu biết kỹ thuật lập trình vi xử lý, vi điều khiển, điều khiển logic khả trình (PLC), có kiến thức về các thiết bị chấp hành (các loại máy điện, khí cụ điện, động cơ dầu ép và khí nén, xy lanh dầu ép và khí nén, phanh điện từ, thiết bị gia nhiệt...), thiết bị điều khiển (PLC, Role - Công tắc tơ, IC số, các linh kiện điện tử công suất, các van điều khiển Dầu ép - Khí nén,...) ứng dụng vào thực tiễn sản xuất.
- Sử dụng tốt các loại thiết bị đo lường và cảm biến thông dụng trong công nghiệp, các chuẩn đầu ra giao tiếp thiết bị, các thông số kỹ thuật, phương pháp lắp đặt, sử dụng, bảo trì hệ thống đo lường, cảm biến.
- Tham gia thiết kế chế tạo các thiết bị điện, tự động hoá các dây chuyền sản xuất, hệ thống cung cấp điện cho xí nghiệp công nghiệp.

3. Yêu cầu về kỹ năng:

3.1. Kỹ năng cứng:

- Hình thành kỹ năng đọc, dịch các tài liệu chuyên ngành bằng tiếng Anh;
- Sử dụng thành thạo phần mềm tin học chuyên ngành trong công việc học tập, nghiên cứu và ứng dụng: Phần mềm lập trình (PLC, Vi điều khiển, Phần mềm thiết kế và vẽ mạch điện OrCad, Phần mềm mô phỏng truyền động dầu ép - khí nén, phần mềm mô phỏng hệ thống

điều khiển tự động (Matlab),...

- Có khả năng vận hành, khai thác, bảo trì, bảo dưỡng các thiết bị và hệ thống tự động trong công nghiệp và dân dụng;
- Có khả năng đọc và phân tích các sơ đồ điều khiển và động lực, tra cứu tài liệu kỹ thuật của các máy sản xuất, hệ thống tự động, từ đó tiếp thu công nghệ, khai thác, chẩn đoán hỏng hóc trong quá trình vận hành khai thác sửa chữa, bảo dưỡng;
- Có khả năng trong việc thao tác kết nối phần cứng và lập trình điều khiển cho các thiết bị khả trình (PLC), vi điều khiển, biến tần...
- Có khả năng thiết kế, lắp đặt các mạch điện trong công nghiệp và dân dụng;
- Sử dụng thành thạo máy tính trong lĩnh vực chuyên môn, khai thác thông tin trên Internet phục vụ cho công việc...

3.2. Kỹ năng mềm:

- Xây dựng thế giới quan, nhân sinh quan và phương pháp luận chung nhất để tiếp cận khoa học các chuyên ngành đào tạo khác;
- Củng cố kỹ năng giao tiếp, diễn đạt, và phối hợp làm việc theo nhóm; Có khả năng tổ chức sản xuất và áp dụng các quy trình công nghệ vào điều kiện sản xuất thực tế tại các cơ sở sản xuất nhỏ;
- Tiếp cận, triển khai các công nghệ mới nhằm nâng cao năng suất và chất lượng sản phẩm;
- Có phương pháp làm việc chuyên nghiệp, tư duy khoa học, tác nghiệp độc lập sáng tạo.
- Có khả năng tự học, nghiên cứu tiếp thu khoa học công nghệ tiên tiến.

4. Về thái độ

- Có ý thức tuân thủ pháp luật Nhà nước, có trách nhiệm công dân, thái độ và đạo đức nghề nghiệp, ý thức kỷ luật và tác phong công nghiệp;
- Có tác phong làm việc độc lập và phối hợp làm việc theo nhóm;
- Hình thành thói quen làm việc khoa học, trách nhiệm, cẩn thận, trung thực và sáng tạo. Biết phân tích và giải quyết các vấn đề phát sinh trong quá trình làm việc thực tiễn, đúc kết kinh nghiệm để hình thành tư duy, lập luận;
- Hình thành nhân cách, văn hóa ứng xử nơi

công sở và tinh thần học tập;

5. Vị trí làm việc của người học sau khi tốt nghiệp

Sau khi tốt nghiệp có khả năng làm việc tại các vị trí và các cơ sở sau:

- Các công ty sản xuất và lắp ráp các thiết bị điện - điện tử, hệ thống điều khiển tự động.
- Các công ty Điện lực, công ty tư vấn, thiết kế điện - tự động hóa.
- Các công ty sản xuất có sử dụng các hệ thống điện - tự động hóa.
- Các viện nghiên cứu và chuyển giao công nghệ thuộc lĩnh vực điện - tự động hóa.

6. Khả năng học tập, nâng cao trình độ sau khi ra trường

- Có khả năng nghiên cứu, tự học, cập nhật kiến thức mới thuộc chuyên môn ngành đào tạo dựa trên kiến thức nền đã được trang bị;
- Tiếp tục học liên thông lên cao đẳng, đại học cùng ngành và nhóm ngành đã được đào tạo ở cấp chuyên nghiệp;
- Có khả năng tự nghiên cứu thông qua các tài liệu chuyên ngành nhằm nâng cao trình độ chuyên môn;



Thầy giáo **Chu Khắc Huy** - Phó hiệu trưởng Nhà trường trao bằng tốt nghiệp cho các tân kỹ sư liên thông từ TCCN.

Tháng Sáu và những mảnh rời nổi nhớ

Tản văn của Minh Thái

Hà Nội ồn ào và bụi bặm. Một ngày làm việc lại đi qua, chiều tan tầm gay gắt và ngột ngạt, len lỏi trong dòng người vội vã, thấy sao mong mỏi biết mấy một cơn gió nhẹ mang hơi nước lành lạnh. Và đêm nay mưa, cơn mưa tháng Sáu mãnh liệt và bền bỉ. Tôi vốn không yêu mưa nhiều, và không nhiều kỷ niệm, nhưng mưa với tôi lại là cầu nối đến những cảm xúc và kỷ niệm, chắc có lẽ vì xưa nay mưa vẫn thường gọi về những cảm xúc dễ lãng quên. Cơn mưa đầu hạ, “cơn mưa đưa mình vào tháng Sáu” bỗng làm ngồn ngộn và da diết trong tôi những nổi nhớ...

Tháng Sáu về, tôi có những nổi nhớ của riêng tôi.

Tôi nhớ tuổi thơ tôi, nhớ những ngày hè xa rời mái trường. Lũ trẻ con chúng tôi lại trở về là những đứa trẻ thơ thuần chất. Tôi nhớ những trưa hè nắng gắt trốn nhà đi chơi, lang thang khắp cùng làng ngõ xóm. Chơi chuyền, bi ve, đá bóng... giữa nắng trong vắt và đứng bóng của buổi trưa. Khi nào mồ hôi nhễ nhại, chúng tôi thả mình vào dòng sông quê mát lạnh. Tôi còn nhớ mình đã tìm đủ mọi lý do để được cắt “tóc một phân”, để tóc mau khô khi trốn nhà đi tắm sông vào trưa nắng - một kiểu xóa dấu vết trong trường hợp bị bố mẹ bất chợt gọi về. Nhớ những chiều thả diều dọc triền đê, hoa cỏ may găm đầy gấu quần và cả trên mái tóc. Những đêm trăng sáng đánh trận giả, rồng rắn hay tìm cò gà dọc triền đê, rồi lại bị la mắng khi về nhà, cò may lại vương bám khắp cả người.

Tháng Sáu, quê tôi vào vụ chiêm. Tôi nhớ cánh đồng quê bạt ngàn lúa chín vàng ươm mật, nhớ dáng mẹ gầy ướn áo, nhễ nhại mồ hôi dính tóc vương trên trán, trĩu vai gánh lúa xuyên qua những thửa ruộng gặt trước đi lên con đường đất sau nhà, nhớ dáng bố khom lưng kéo đá trục lúa những đêm. Nhớ những đêm cùng bố ngủ trên đồng lúa mới gặt chưa kịp tuốt, nằm ngửa ngắm sao trời để cố gắng hình dung ra ông Thần Nông mà bố chỉ. Đã lâu lắm rồi tôi không còn có

lại được những giây phút ấy. Tôi vẫn chưa hình dung được hình dáng ông Thần Nông, không biết sông Ngân Hà ngăn cách Ngưu Lang-Chức Nữ còn có dải mây dài vắt chéo bầu trời đêm tháng sáu. Tôi nhớ lắm mùi rom nếp mới thơm nồng, mùi ngai ngái của ruộng đêm tro gốc rạ, tiếng côn trùng rì rả thâu đêm. Mưa như đêm nay, đợi mưa tạnh tôi sẽ lều đẹo theo bó xách đèn khí đi dọc theo bờ ao và những góc tre bên bờ ruộng để bắt cá rô mừng nước, rồi những đêm mưa bất chợt, cả nhà đang ngủ vội vàng thức giấc cứu những ụ thóc phơi dở còn kéo đồng tạm ngoài sân.

Mưa to quá! còn mình mẹ ở nhà, không biết mẹ có kịp thu vào nhà không, hay là chỉ kịp bịt lỗ thoát nước góc sân để thóc không trôi đi mất! Cuộc sống nơi quê nhà vẫn vất vả, vẫn một nắng hai sương nhưng thật hồn hậu, chất phác, êm đềm và trong mát như ngày xưa, để những người con nơi xa xứ được yên lòng. Thêm một cảm giác nơi quê nhà đến thế!

Con nhớ lắm:

“Tháng Sáu trời đổ mưa mau
Áo tôi mỏng quá cho màu mắt non
Nghe mưa tiếng nấc đổ dồn
Quê xa đáng mẹ cho hồn thên thang”.

(C.T.H.C)

Tháng Sáu về, tôi có những nổi nhớ chung như bao người.

Mãi miết trong công việc và cuộc sống, tôi đã quên mất trời đã sang chính hạ. Sớm nay bắt ngò, cây phượng cổ thụ nơi góc sân trường (nơi tôi làm việc) đã ngợp màu đỏ tưng tưng. Trong tâm trí tôi tự văng vẳng giai điệu quen thuộc cùng câu hát “Mỗi năm đến hè lòng man mác buồn....” tôi thấy nhớ da diết tuổi học trò. Tháng Sáu mùa thi, mùa của những lo toan trong sáng, mùa của những tâm hồn học trò ngồn ngộn khi sắp chạm một nấc mới trong cuộc sống, nuôi tiếc biết bao những quãng thời gian vừa bước qua. Tôi nhớ những ngày tháng cuối cùng của những năm cuối cấp, bồi hồi xao xuyến nhưng không

khóc, nhìn nhau cười hồn nhiên: *“Mình còn học với nhau cả tháng nữa kia mà, biết đâu sau này lại có cơ hội cùng nhau”*, rồi mãi miết gửi cho nhau những dòng lưu bút, mang những tâm sự mà có khi không bao giờ thành lời. Tuổi học trò, tôi cũng có những rung động đầu đời ngây ngô trong sáng với những lúc nhìn trộm cô bạn học nhỏ nhắn tóc tết hai bím, những giờ học thể dục cố ý được đứng gần, những ngày cùng nán lại chờ ngót cơn mưa bất chợt. Thế rồi ngày chia tay, bạn cùng tôi lại ôm nhau khóc, nghẹn ngào không nói...Nhớ vô cùng những vòng tay ôm siết ấy, những tiếng nấc không thành lời. *“Chia tay nhé! Rồi ngày mai ta gặp nhau..”* Câu hát ngày chia tay thành câu nấc nghẹn... Cuộc sống đã cuốn ta đi xa quá, đã chìm đi mất rồi những ký ức tuổi học trò. Các bạn của tôi, nơi phương trời nào đó có mưa như mưa Hà Nội, có ai ngồi nghe mưa và chợt nhớ những tháng ngày đã qua?



(Ảnh: Internet)

*“Nắng gửi gì cho hoa bằng lăng
Mà đượm màu tím biếc?
Em đi qua băng khuông chợt tiếc...”*

Mỗi đêm mưa tháng Sáu, nghe lời hát này, tôi chợt nhớ con đường trải dài hai bên là những hàng Bằng lăng tím biếc miên man, rồi lại băn khoăn suy nghĩ: *“Mưa to thế này, chắc Bằng lăng rụng hết mất thôi. Loài hoa đẹp nhưng mong manh, sớm nở tối tàn này chắc khó mà chịu đựng nổi trận mưa như thế”*. Hoa Bằng lăng đi vào ký ức tôi từ những tháng Sáu đầu tiên nơi thành thị phồn hoa và tấp nập. Tôi nhớ loài hoa này không phải vì lần đầu tiên được ngắm

nó phơi sắc tím, mà là sau một đêm mưa lớn.

Bước xuống từ xe bus, vô tình thấy những cánh hoa tím đắm nước và dập nát rơi kín trên hè phố, tôi tiếc lắm cho loài hoa này và tự nghĩ loài hoa mang màu tím thủy chung này không nên cho nếm trải những trận mưa mùa hè. Nhưng rồi những ngày sau khi trải bước dưới những tán Bằng lăng tím biếc, tôi thấy những bông hoa tím mỏng manh tràn đầy sức sống dưới ánh nắng tháng Sáu trong vắt, tôi lại nghĩ loài hoa này không hẳn gắn với kỷ niệm của bao người bởi vì nó nở hoa vào tháng sáu - tháng của chia ly và nỗi nhớ, mà còn bởi chính cái màu tím thủy chung bền bỉ tượng trưng cho mối tình đầu. Tôi lại nghĩ ngợi: *“Loài hoa mang màu tím này lẽ ra tạo hóa nên cho nó sức sống bền bỉ hơn. Hoa bằng lăng sớm mãi khai tượng trưng cho một tình yêu thời sinh viên đã đến thời đơm trái, hay là chóng phai sắc để báo hiệu một cuộc chia ly?”* Loài hoa ấy với tôi có nhiều băn khoăn như thế! Mối tình đầu của tôi cũng chờ đợi như thân Bằng lăng khẳng khiu mùa đông chờ tháng Tư nảy lộc, cũng e ấp như những nụ Bằng lăng chớm nở, và nồng nàn như khi Bằng lăng mang nắng hạ về, êm đềm trôi dần vào dĩ vãng như những cánh Bằng lăng phai dần sang sắc trắng. Để rồi sau mỗi đêm mưa như đêm nay, sớm mai trải bước trên con đường trải cánh Bằng lăng, tôi lại giật mình nhìn lại những cánh hoa tím buồn sưng nước, rồi lại buồn và nhớ da diết!

“Nghe mưa nơi này lại nhớ mưa xa, mưa bay trong ta bay từng hạt nhỏ. Trăm năm vô biên chưa từng hội ngộ. Chẳng biết nơi nao là chốn quê nhà”

Mưa và nghe nhạc Trịnh. Những ca từ bình dị mà sâu sắc lại làm da diết hơn những nỗi nhớ trong tôi. Chợt thấy mình chưa vô cảm bởi sự sinh tồn khắc nghiệt của cuộc sống mà ta là cánh chim non chập chững bước vào đời. Sớm mai, những ký ức lại tạm ngủ yên, ta lại hòa mình vào cuộc sống, để những âu lo đời thường tạm che đi những khoảng lặng của tâm hồn. Tháng Sáu sẽ lại qua đi nhanh thêm một lần nữa...

Hà nội một đêm mưa tháng Sáu.



MỘT GIẤC MƠ

Truyện ngắn giả tưởng của *Một sách*

Tự dưng Minh muốn sắp xếp lại cái giá sách của nó. Khi Minh và bạn nó kê lại cái giá sách đó, chúng bất ngờ nhìn thấy một cuốn sách kẹt sau khe tủ. Cuốn sách đã mốc meo và đen đúa, bìa của nó bị gián nhấm nhام nhở và chỉ còn cái tiêu đề thùng một chữ ở giữa “*Thiên... kỳ thú*”.

Trong khi còn đang cố nhớ về cuốn sách thì bỗng nhiên Minh nghe có tiếng nói:

- Chào cậu! Chắc cậu không còn nhớ tôi đâu nhỉ?

- Uhm... Cũng không nhớ rõ lắm. Hình như ai đó đã tặng cậu cho tôi trong dịp nào đó?

- Dẫu sao cậu cũng nhớ là có người đã tặng tôi cho cậu. Đã 5 năm 2 tháng rồi tôi bị kẹt sau cái tủ sách của cậu. Tôi đã chờ đợi rất lâu, như cây đèn cũ chờ chủ nhân của nó thổi đi lớp bụi thời gian để được cống hiến. Tôi đã chờ đợi để được cậu, hay ít ra có ai đó lật giở vài trang.

- Sao cậu lại nhớ được cụ thể là 5 năm 2 tháng?

- Với tôi, điều đó không phải là vấn đề. Bạn của cậu đã mua tôi trong ngày đầu tiên tôi được phát hành và người đó đã tặng tôi cho cậu vào đúng sinh nhật cậu, cách đây 5 năm 2 tháng. Và cũng chính đêm đó, khi cậu đặt tôi và một số hộp quà khác lên nóc tủ, tôi đã bị một hộp quà khác đẩy rơi xuống khe này.

- Tôi thật sự xin lỗi! Tôi đã mất thói quen đọc sách khoa học từ lâu rồi! Cũng vì tôi bận quá! Bận bè, internet.... Cậu biết không? Tôi không có thời gian nào để đọc sách cả. Mà hình như đã 5 cái sinh nhật rồi không có ai tặng sách tôi nữa?!

- Tôi nghĩ đó là điều may mắn cho loại sách chúng tôi. Chúng tôi được làm ra để người ta nâng lưu và tìm trong đó những tri thức, hoặc cảm xúc, hoặc chỉ ít để người ta coi đó là một món quà tri thức.

- Nhưng bây giờ có internet rồi. Chúng tôi có

thể lấy thông tin nhanh và nhiều lắm! Cậu biết không?

- Ý cậu là chúng tôi đã hết thời và không có giá trị?

- Không hẳn thế! Ý tôi là bây giờ con người có cách khác để tiếp cận thông tin.

- Vậy cậu có thể nói cho tôi biết thông tin mà cậu tiếp cận được là gì?

- Nhiều lắm chứ! Có đủ loại. Chẳng thiếu gì. Nhiều đến mức tôi không thể nhớ và kể hết với cậu.

- Chỉ ít cậu cũng nhớ những điều gì đó ấn tượng chứ?

- Ừ thì có..., ví như những bộ phim hành động, chương trình ca nhạc, những clip đủ thể loại mọi người quay và đưa lên. Tin tức khắp thế giới. Cậu có thể nói chuyện với những người cách xa cậu hàng ngàn cây số. Nói đủ thứ mà chẳng sợ hay ngại ngùng. Nói chung có nhiều thứ mà sách, báo khoa học như cậu không có... Mà kể cả những thứ có trong cậu, người ta có thể đưa hàng kho chữ lên mạng. Có điều đọc lâu, mỏi mắt lắm!

- Tức là có quá nhiều thứ ấn tượng. Nhiều đến mức cậu không phân biệt được cái gì là cần thiết?

- Cậu nói khó hiểu quá! Nói đơn giản đi. Bây giờ thời đại công nghệ người ta ngại nghĩ lắm!

- Cậu sai rồi. Nếu ngại nghĩ, sao con người có thể phát minh ra công nghệ được?

- Cậu lý luận lằng nhằng quá! Ý cậu vẫn muốn nói về việc đọc sách đúng không? Nâng cao vai trò của cậu đúng không?

- Không hẳn thế. Nhưng tôi muốn cậu và mọi người hiểu về giá trị của sách chúng tôi. Đọc sách là một văn hóa, đọc lành mạnh là cách ứng xử, giá trị chuẩn mực của mỗi người. Chúng tôi giúp mọi người có thể học suốt đời.

- Thì vẫn là đề cao sách các cậu thôi. Nhưng

sao cậu không tự nghĩ xem, vì sao con người lười đọc, nói khác đi lại chán các cậu? Có người mua sách chỉ để trưng bày nữa đấy!

- Thứ nhất, họ chán chúng tôi vì họ ngại học. Thứ hai, con người bây giờ (tất nhiên không phải tất cả) thích giải trí hơn là nghiên cứu tri thức. Hình như phần đông mọi người thích nhìn hơn là phải trầm tư suy nghĩ?! Tôi thấy những “anh bạn” có kèm theo việc “show hàng” để lôi kéo người ta hơn. Còn về việc ai đó mua sách để trưng bày thì cũng không khác việc quảng chúng tôi vào một góc. Văn hóa đọc là ở chỗ người ta biết vận dụng những nội dung đã đọc vào cuộc sống của mỗi người, đọc để có thể cải thiện được chính cuộc sống của họ một cách tốt đẹp hơn.

- Vậy sao sách khoa học các cậu không thay đổi. Hãy làm đẹp để người ta chú ý?

- Ô không! nhiệm vụ của chúng tôi không phải là gây chú ý bằng bề ngoài. Nhưng ý cậu cũng hay. Không ai cấm người tốt làm đẹp đúng không?

- Đúng. Mà càng có nhiều tranh càng tốt. Thỉnh thoảng nên có ảnh gì đó kiểu như nửa kín, nửa lộ để người ta tò mò cậu ạ. Ví dụ như khi nói về động vật, cậu phải có cái hình 2 con vật đang... ấy ý. Bảo đảm có rất đông người đọc. Tôi nhớ thằng bạn tôi khi giật cái tit “làm chuyện ấy trên Capo” trong blog của nó thì ngay trong một ngày đã có hàng ngàn page view (người xem). Mà thực ra có gì đâu, nó chụp bức hình 2 con ruồi đang đè lên nhau cậu ạ (Minh cười khoái chí).

- Cái đó thì tôi chịu. Thật buồn vì các cậu lấy đó làm vui! Tôi đã mệt mỏi quá rồi. Tôi muốn xin cậu một ân huệ! Hãy giúp tôi!

- Gì vậy? Cậu cứ nói đi!

- Hãy đốt tôi! Tôi đã quá rách bản và không chịu nổi nắm mốc. Xin cậu!

Minh suy nghĩ một lúc khá lâu và đi đến quyết định. Nó nói với Sách bằng một giọng nịnh đầm:

- Thế này nhé. Tôi sẽ lau sạch cho cậu. Tôi sẽ mặc cho cậu cái áo mới. Tôi có thể nhờ mẹ tôi bọc lại bìa cho cậu vì tôi không tự làm được. Tôi sẽ đặt cậu lên giá. Thật gọn gàng và sạch sẽ.

- Tức là cậu lại chuyển tôi sang làm mẫu?

- Không. Tôi đã có cả một kế hoạch rồi. Tôi sẽ đợi khi cô bạn ấy về - Người đã mua cậu để tặng tôi đó. Cô ấy sắp đi du học về. Bảo đảm cô ấy sẽ rất cảm động khi thấy tôi vẫn giữ được cậu. Sẽ thú vị lắm phải không?

Vừa nói dứt câu và định nháy mắt trên cuốn sách. Bất ngờ, Minh thấy một cơn gió mạnh ủa vào cửa sổ. Rồi mưa rất lớn, gió thổi nước mưa ướt nhòa cuốn sách. Minh vội vàng vò lấy cuốn sách và lật lật các trang. Minh rất bất ngờ với dòng chữ xiêu xiêu của cô bạn học: “mong cậu sẽ là người hiểu biết để sau này trở thành nhà Thiên văn như chúng mình đã mơ ước! Chúc sinh nhật 16 của cậu thật ý nghĩa!”. Đang mơ màng thì Minh bị đánh thức bởi tiếng mẹ: “Minh! Sao ngủ không đóng cửa sổ? Mưa ướt hết rồi!”.

Minh vùng dậy. Nó ngơ ngác và có gì đó tiếc nuối. Ngay lập tức Minh nhờ mẹ kéo cái giá sách ra. Nó bất ngờ vì nhìn thấy cuốn sách mình vừa gặp trong mơ. Có điều cuốn sách không đến mức nát như nó thấy. Minh vội vàng nhặt cuốn sách và lật vài trang. Dòng chữ liêu liêu hiện ra...

Minh mỉm cười bởi một cuộc đối thoại siêu tưởng nhưng thú vị! Một giấc mơ có thật. Đường như cuốn sách kia đã thực sự nói chuyện với cậu ta và thôi thúc cậu ta lôi nó ra khỏi khe tủ.

Đêm đó, Minh thức và đã đọc được hết nửa cuốn sách và nó thấy rất nhiều điều giản dị của tự nhiên mà lâu nay nó chẳng bao giờ nghĩ tới như: vì sao ngày nào cũng tắm nhưng người ta vẫn kỳ ra ghét? Vì sao mỗi sáng tỉnh giấc bạn không nên vùng dậy và chạy ra ngoài ngay....

Lúc này Minh mới chợt nhớ ra hình ảnh chiều qua. Hình ảnh đứa bạn thân khur khur giữ mấy cuốn sách cũ, mặc dù cậu ta đã quyết định bán đi cả tải những cuốn khác. Hồi lý do thì đứa bạn chỉ nói âm ừ: “chuyện riêng! Mà khỏi bạn tâm”. Hình ảnh đó đã ám vào đầu Minh những suy nghĩ.

Phải chăng đứa bạn cũng có những cuốn sách bí ẩn như Minh? Nhưng điều làm Minh nhớ nhất đó là những gì cuốn sách kẹt trong khe tủ đã nói với nó trong giấc mơ.

Một giấc mơ rất lạ!

NĂNG LỰC HAY BẰNG CẤP LÀM NÊN THÀNH CÔNG?

Trong số 13 người trúng tuyển kỳ thi tuyển viên chức Trường CĐ Điện tử - Điện lạnh Hà Nội năm 2011 đáng chú ý là 2 gương mặt còn rất trẻ vốn là SV của Trường. Với thành tích học tập “đẹp” cộng thêm sự chăm chỉ, kinh nghiệm nghề nghiệp, 2 viên chức mới này đã sớm khẳng định được vị trí của mình ngay từ khi được tuyển dụng hợp đồng công tác tại Trường. Để giúp các bạn HSSV làm quen và đặc biệt có thể rút ra bài học nào đó từ người đi trước, Bản tin xin giới thiệu bài phỏng vấn **cựu sinh viên Lê Việt Cường (LVC)** – Kỹ thuật viên thuộc Trung tâm Thông tin Thư viện; học sinh hệ TCCN khóa 34; Thủ khoa kỳ thi Học sinh giỏi cấp thành phố, ngành Kỹ thuật máy tính năm 2009; đã hoàn thành hệ cao đẳng liên thông tại Trường và đang học hệ đại học tại HV Kỹ thuật quân sự và **cựu sinh viên Đỗ Văn Bình (ĐVB)** – Kỹ thuật viên của Khoa CNTT; học sinh hệ TCCN khóa 34; Tốt nghiệp loại giỏi; đã hoàn thành hệ cao đẳng liên thông tại Trường và đang học liên thông hệ đại học tại ĐH GTVT.

PV: Chào 2 bạn! Cảm ơn vì đã nhận lời phỏng vấn từ Bản tin. Đầu tiên xin chúc mừng vì 2 bạn là những viên chức trẻ nhất Trường ta! Hy vọng các bạn sẽ chia sẻ thật thoải mái với Phóng viên!

LVC: Tôi sẽ nói chuyện tự nhiên về những suy nghĩ của mình.

ĐVB: Tôi hơi hồi hộp vì mình sẽ “được nói trên báo”.

PV: Các bạn hãy chia sẻ kinh nghiệm của mình về quá trình học tập tại Trường. Làm thế nào để học tốt?

LVC: Trước khi vào học, chúng ta phải xác định rõ ngành, nghề mà mình sẽ theo học. Chúng ta có thích ngành, nghề đó hay không? Tránh trường hợp khi đã vào học một thời gian lại cảm thấy không thích nữa, phải bỏ giữa chừng, lãng phí thời gian và tiền bạc. Ngoài ra, ngành nghề chúng ta lựa chọn có phù hợp với tính cách, thể chất của mình hay không? Xin ví dụ như việc lắp ráp, sửa chữa các linh kiện điện tử. Nếu không kiên nhẫn chắc hẳn các bạn sẽ đứng dậy ngay sau khoảng năm đến mười phút ngồi tháo lắp các linh kiện điện tử nhỏ xíu trên bảng mạch, chứ đừng nghĩ tới việc ngồi hàng giờ đồng hồ để sửa chữa!

Sau khi đã xác định được ngành học rồi, việc tiếp theo là các bạn nên chủ động tìm hiểu các

môn mà mình sẽ học. Tất nhiên nếu đó là ngành nghề bạn thích thì ít, nhiều bạn cũng đã có kiến thức về ngành nghề đó.

Trong quá trình học tập, nếu môn học nào đó mà bạn đã biết được lượng kiến thức tương đối thì cũng không nên chủ quan, không nên bỏ qua hay coi thường mà hãy tiếp thu tất cả, so sánh với lượng kiến thức ta có, sàng lọc chúng. Làm như vậy, kiến thức của mình sẽ hoàn thiện hơn và lẽ dĩ nhiên điểm số môn học đó của các bạn sẽ rất cao. Sẽ là rất tốt nếu bạn sử dụng lượng kiến thức vốn có của mình để hỏi, thắc mắc hoặc có một vài câu tranh luận với giảng viên trên lớp học. Đa phần học sinh, sinh viên học khá trầm, giảng viên dạy sao biết vậy, rất ngại việc hỏi han hay thắc mắc. Tôi nghĩ các bạn nên thay đổi suy nghĩ về việc này.

ĐVB: Tôi cũng đồng ý với Cường. Ngoài ra, khi còn đi học, với thực tế của bản thân, tôi xin được chia sẻ một số kinh nghiệm trong việc học tập như sau:

- Thứ nhất, tôi phải khẳng định lại một điều mà ai cũng biết, đó là phải nắm chắc được kiến thức cơ bản. Ngày còn đi học, tôi cũng đã mắc phải sai lầm khi bỏ qua, không chú trọng vào một số phần kiến thức cơ bản, cho đến khi ra trường và đi làm mới thấy thật cần thiết. Tôi học ngành kỹ thuật máy tính, có thể nói ví dụ đơn giản như hệ điều hành cơ bản là MS-DOS, cho đến nay vẫn còn sử dụng trong chuyên môn và nhiều khi trong một số



tình huống là biện pháp duy nhất để xử lý sự cố.

- Thứ hai tôi thấy rằng chúng ta nên cố gắng tìm cơ hội làm thêm đúng chuyên ngành mình học càng sớm càng tốt. Được chia sẻ kinh nghiệm này từ những người anh đi trước, năm thứ nhất tôi xin đi làm (thực chất là học việc, không có lương ở một cửa hàng máy tính). Đúng thật là không có điều kiện thực hành nào tốt hơn là ở môi trường này. Những kiến thức được học trong nhà trường được kiểm chứng ngay trong thực tế, nên có thể tìm hiểu được mình đang được học gì, và thị trường đang cần gì, còn thiếu gì để có thể tự trau dồi và học hỏi thêm từ môi trường xung quanh. Thêm nữa, tay nghề của mình sẽ được tôi luyện bằng thực tế công việc, một điều cực kỳ có lợi đối với một học sinh học nghề. Tiếp cận sớm với công việc còn giúp chúng ta có thêm kinh nghiệm về ứng xử cũng như cách làm việc hiệu quả hơn. Việc đi làm thêm đúng chuyên môn còn giúp chúng ta nắm bắt được xu thế phát triển của ngành, từ đó sẽ có định hướng cho mình cần học gì, trau dồi thêm những gì để khi ra trường có thể bắt kịp được công nghệ cũng như nhu cầu của thị trường. Vấn đề thu nhập không phải là quan trọng trong thời gian này, bạn có thể chấp nhận làm không lương, mục đích chính là để học nghề và rèn luyện về kỹ năng làm việc.

PV: *Đã từng học cả hai hệ TCCN rồi liên thông lên cao đẳng và hiện các bạn lại tiếp tục hoàn thiện kiến thức bậc đại học ở cơ sở khác, để so sánh, các bạn hãy nói một cách khách quan, thẳng thắn: Trường ta có điểm mạnh cũng như hạn chế gì trong quá trình đào tạo?*

ĐVB: Vâng, tôi có quá trình học tập tại Trường cả hai hệ. Đi làm trong quá trình học tôi thấy rằng trường ta có nhiều ưu điểm trong đào tạo. Đi lên từ trường đào tạo nghề, nên Trường ta có chương trình đào tạo sát với nhu cầu của thị trường. Những ngành nghề Trường đào tạo như Công nghệ thông tin, Công nghệ nhiệt lạnh, Điện – Điện tử... là những ngành nghề đang phát triển mạnh và thiếu nhân lực. Chương trình đào tạo sát với thực tiễn giúp cho học sinh, sinh viên ra trường không khó khăn để tìm được việc làm đúng chuyên môn.

Trong suốt quá trình học tập tại Trường, tôi thấy rằng đây là một môi trường sư phạm gương mẫu,

không có tiêu cực, đội ngũ giáo viên, giảng viên nhiệt tình tận tụy. Các thầy cô luôn theo sát sinh viên từ những ngày đầu cho đến khi thực tập, ra trường, tạo điều kiện thuận lợi tốt nhất cho học sinh, sinh viên trong học tập cũng như trong hướng nghiệp khi mới ra trường. Khi đã ra trường và đi làm, tôi vẫn luôn được sự quan tâm hỏi han từ các thầy cô đã giảng dạy mình cũng như nhiệt tình giúp đỡ mỗi khi gặp khó khăn trong công tác chuyên môn.

Tuy nhiên bên cạnh đó, tôi thấy có một số điểm hạn chế trong quá trình đào tạo, đó là:

- Thiết bị công nghệ phục vụ học tập, giảng dạy của nhà trường tuy đầy đủ nhưng nhiều thiết bị không còn bám sát được sự phát triển của thị trường. Giáo viên, trong đó có số lượng khá nhiều là giáo viên trẻ, chưa có nhiều kinh nghiệm thực tiễn nên có nhiều khó khăn trong công tác giảng dạy, truyền thụ kiến thức nghề và kinh nghiệm cho HSSV.

- Còn một hạn chế mà tôi thấy cần được quan tâm hơn nữa đó là HSSV ít được đào tạo về kỹ năng mềm, đó là cách ứng xử trong giao tiếp, trong quan hệ công tác, cách sắp xếp, giải quyết công việc khoa học và hiệu quả để có thể phát huy được cao nhất năng lực của bản thân, tránh bỏ ngõ, hoang mang khi ra trường và bắt đầu đi làm, bắt đầu chịu áp lực và sự cạnh tranh trong công việc.

LVC: Tôi cũng nhất trí với Bình. Nhà trường đã có một hướng đào tạo tốt trong việc phát triển tay nghề của HSSV. Cụ thể như việc dành nhiều thời gian và đầu tư cho thực hành. Hơn nữa, giáo viên Nhà trường luôn nhiệt tình trong từng bài giảng, có tâm huyết với nghề. Còn về hạn chế, tôi thấy việc sắp xếp, điều phối các môn học theo thời khóa biểu vẫn chưa đồng bộ, gián tiếp gây áp lực lên việc học của HSSV. Các trường hợp thay đổi thời khóa biểu đột ngột vẫn xảy ra khá nhiều, thời gian nghỉ ôn thi ngắn, thậm chí không có đã gây khó khăn trong việc học tập và ôn luyện của HSSV.

PV: *Các bạn hãy chia sẻ những thuận lợi và khó khăn mà mình gặp phải khi làm việc tại Trường?*

ĐVB: Sau gần 2 năm đi làm ở các công ty tư nhân, tôi may mắn được trở lại Trường công tác, điều mà tôi mơ ước từ khi còn đang học. Được làm việc tại Trường, tôi có rất nhiều thuận lợi. Môi trường

giáo dục giúp tôi trưởng thành hơn, được trao đổi và học hỏi thêm nhiều kiến thức chuyên môn từ các thầy cô. Nhà trường cũng tạo điều kiện tốt nhất để tôi có thể tiếp tục học tập và nâng cao trình độ, đáp ứng tốt hơn yêu cầu của công tác chuyên môn.

Tuy nhiên, cũng có một số khó khăn, trước hết là về vấn đề thu nhập và thứ hai là khó bám sát thị trường công nghệ, ít được tiếp xúc với công nghệ mới. Nếu không liên tục cập nhật và học hỏi sẽ rơi vào tình trạng lạc hậu.

LVC: Tôi thấy làm việc ở Trường có thể dành nhiều thời gian hơn cho việc học tập để hoàn thiện kiến thức. Vì môi trường giáo dục là nơi thuận lợi nhất cho học tập và nghiên cứu. Tôi được biết ở Trường ta cũng có một số thầy, cô vốn là học sinh cũ của Trường, hiện tại họ đã học xong thạc sỹ. Tuy nhiên, trong quá trình làm việc cũng có khá nhiều bất cập phát sinh. Ví dụ như vấn đề thủ tục giấy tờ, chưa có sự mềm dẻo, hơn nữa lại không có sự đồng bộ giữa các đơn vị, điều này dẫn tới sự rườm rà trong khâu thủ tục, đôi khi dẫn tới tắc nghẽn công việc. Một vấn đề nữa mà tôi nhận thấy sẽ là khó khăn cho mình đó là: Môi trường ít cạnh tranh thì sức sáng tạo của bạn chắc hẳn sẽ giảm tương đối nhiều, còn sức ì thì lại tăng cao. Điều này thật nguy hiểm nếu như bạn cảm thấy thỏa mãn quá sớm với những gì bạn đang có. Nhằm tránh chuyện đó, tôi luôn cố gắng nêu ra những ý tưởng mới, đóng góp ý kiến với “sếp” trực tiếp của mình, tìm cách xử lý tối ưu khi có trở ngại để có thể hoàn thành tốt công việc cũng như xây dựng, bổ sung những điều mới mẻ và hiệu quả hơn cho công việc của mình. Tôi nghĩ mỗi vị trí, mỗi cơ quan đều có những cái hay, cái hạn chế song quan trọng nhất là bạn phải tìm được một công việc đúng với sở trường, nơi có nhiều đồng nghiệp tốt, giỏi để học hỏi.

PV: Cả hai bạn đều đã tốt nghiệp hệ TCCN và liên thông hệ cao đẳng của Trường. Tôi được biết hiện tại các bạn đang tiếp tục hoàn thiện kiến thức bậc đại học tại các trường đại học lớn. Đề nghị các bạn hãy chia sẻ với bạn đọc những khó khăn và những ưu điểm của việc học liên thông và làm thế nào để học tốt?

LVC: Khó khăn thì cũng có, chẳng hạn vừa đi làm, vừa đi học nên việc tập trung toàn bộ thời gian cho nghiên cứu, học hành là không thể. Tiếp

nữa là vấn đề tài chính, mình phải dành tiền lương để trang trải học phí cho nên rất nghèo (cười). Nhưng ngược lại mình thấy độc lập, tự chủ hơn rất nhiều vì mình đã làm ra tiền và tự lo cho tương lai của mình. Khi học lên bậc cao hơn thì chúng ta sẽ có cơ hội nâng cao các nhận thức cơ bản, trình độ lý luận, những kiến thức chuyên ngành được làm sáng rõ hơn.

Dựa vào nền tảng cơ bản vững chắc đó, chúng ta sẽ có những suy luận và cách giải quyết công việc tốt và khoa học hơn. Một lợi thế khá lớn nữa khi đi học liên thông là chúng ta sẽ tiếp xúc với rất nhiều người đã và đang đi làm ở nhiều lĩnh vực khác nhau, có kinh nghiệm thực tế tốt, từ đó có thể trao đổi và chia sẻ kinh nghiệm cũng như các cách giải quyết công việc sao cho hiệu quả cao nhất. Các bạn còn có thể kiếm được một công việc làm thêm ngoài giờ từ mối quan hệ trên. Mở rộng mối quan hệ là rất quan trọng!

Còn về phương pháp để học tốt thì theo tôi việc đầu tiên là lên lớp đầy đủ để nghe giảng và thảo luận. Việc tự học là rất quan trọng. Ngoài ra, việc trao đổi với các bạn học là rất tốt và hiệu quả, “*học thầy không tày học bạn*” mà!

ĐVB: Đúng như bạn Cường đã chia sẻ, chúng tôi vừa phải hoàn thành công việc ở cơ quan lại vừa phải bảo đảm đi học đầy đủ nên việc học cũng không chỉ có thuận lợi mà có nhiều khó khăn



nghư đã nói. Tuy nhiên chúng tôi thấy thích nghề nghiệp của mình và thấy việc học lên cao là rất cần thiết, vì thế mặc dù cá nhân tôi hiện đang thuê nhà trọ, tình hình tài chính eo hẹp nhưng tôi vẫn cố gắng phấn đấu để khẳng định năng lực của mình.

PV: Liên quan tới vấn đề này, hiện có một số người quan điểm học liên thông CĐ, ĐH hay học thạc sỹ là để “*rửa bằng*” hệ trước đó. Các bạn nói thế nào về vấn đề này?

ĐVB: Tôi nghĩ tại sao chúng ta phải phàn nàn khi một ai đó vừa có tấm bằng “đẹp” vừa có một trình độ chuyên môn vững vàng. Tôi thấy cũng có người đi học vì vị trí công tác hay vì thu nhập sẽ tăng thêm bởi chuẩn bằng cấp, nhưng đó là số ít.

Tôi không cho rằng tấm bằng cao hơn sẽ giải quyết được vấn đề đầu ra công việc, mà mục tiêu quan trọng nhất khi đi học cao hơn là để hoàn thiện và nâng cao kiến thức trên cơ sở kiến thức đã được học trước đó ở hệ thấp hơn, từ đó quay lại phục vụ cho công tác chuyên môn của mình được tốt hơn, hoặc tìm kiếm một công việc phù hợp và có thu nhập tốt hơn theo nguyện vọng của cá nhân.

LVC: Đây là một thực tế. Tôi thấy có người tự ti vì mình chỉ học trung cấp hay cao đẳng và họ muốn học liên thông hay thạc sỹ để xóa đi mặc cảm đó. Tôi học trung cấp và được tuyển dụng vì Nhà trường cần người đáp ứng được công việc. Tôi nghĩ rằng có “bằng đẹp” không có nghĩa là bạn xin được việc tốt và nhanh chóng. Điều quan trọng là năng lực và khả năng làm việc của bạn đến đâu? Bạn hãy nhớ rằng khi đi xin việc, bạn sẽ phải làm các bài test, trả lời phỏng vấn và thử việc. Năng lực sẽ quyết định ba yếu tố trên chứ không phải là hồ sơ mà các bạn cho là “đẹp” của mình. Hồ sơ bằng cấp “đẹp” thì tốt, nhưng các bạn đừng quá ảo tưởng về nó, phải biết mình học được những gì và khả năng của mình được đến đâu.

PV: *Có một thực trạng thế này: Hiện có nhiều HSSV Trường ta không chú trọng học tiếng Anh vì cho rằng đó là môn phụ. Đã học và đi làm các bạn có ý kiến gì về vấn đề này?*

ĐVB: Tôi cũng đã mắc sai lầm ấy khi không chú tâm vào môn học này mà chỉ coi nó như là một môn phụ. Cho đến khi ra trường, đi làm, thường xuyên sử dụng, đọc hiểu các thuật ngữ chuyên ngành hay phải xử lý các sự cố mà đa phần các thiết bị công nghệ đều dùng tiếng Anh, hoặc khi gặp phải vấn đề cần tra cứu tài liệu, tôi đã rất khó khăn. Lúc đó mới thấy sự quan trọng của ngoại ngữ và thực sự hối tiếc vì đã không coi trọng môn học này từ ngày còn đi học, vì thế học ngoại ngữ là một yêu cầu cấp bách với cả tôi và các bạn trong bất cứ thời điểm nào, cho dù cơ hội đã đi qua, nhưng sẽ không bao giờ muộn để ta làm lại từ đầu.

LVC: Tôi cũng thấy đại đa số các bạn ở Trường mình đều lười môn này, tâm lý chung là nó không mấy hiệu quả và chả dùng làm gì. Trong khi thực tế lại khác, quá trình học hay đi làm trong lĩnh vực công nghệ chúng ta phải nghiên cứu, tìm hiểu các vấn đề chuyên môn để giải quyết công việc. Nhưng

những tài liệu chuyên môn có chiều sâu lại đa phần là bằng tiếng Anh, vậy với vốn tiếng Anh ít ỏi của bạn thì sẽ giải quyết vấn đề này thế nào đây? Hiện nay, các diễn đàn trao đổi, chia sẻ kinh nghiệm ở trên mạng rất nhiều, cả trong nước lẫn quốc tế. Khi một vấn đề nào đó các diễn đàn trong nước không thể giải quyết, chúng ta phải ra các diễn đàn quốc tế, và tất nhiên ngôn ngữ chung họ sử dụng là tiếng Anh. Tiếc vì đã không quan tâm, dành nhiều thời gian để học môn này. Hiện tôi đang phải cố gắng rất nhiều để bù lấp chỗ hổng đó.

PV: *Câu hỏi cuối cùng dành cho 2 bạn. Thời điểm này hàng ngàn HSSV Trường ta sắp tốt nghiệp, các bạn có điều gì nhắn nhủ với tư cách là những người đi trước và ít nhiều đã thành công trong lĩnh vực nghề nghiệp đã chọn?*

LVC: Với những gì đã học được ở Trường, các bạn cần phải cố gắng tìm một công việc để làm. Công việc dù vất vả, thu nhập thấp nhưng chúng ta có thể tự lập và ứng dụng thực tiễn là quý rồi. Đến một nơi làm việc mới chúng ta phải cầu thị, biết lắng nghe và có kỹ năng ứng xử thật phù hợp với môi trường đó. Các bạn luôn cần tìm tòi, sáng tạo để phát huy tối đa năng lực... Như thế mới có thể sớm khẳng định được mình.

ĐVB: Bây giờ cơ hội tìm việc đúng chuyên môn không dễ nên ai có năng lực thực tế và có kỹ năng làm việc tốt hơn sẽ thắng. Ngoài ra các bạn hãy cố gắng học tập để hoàn thiện kiến thức và tay nghề càng nhiều càng tốt. Chúc các bạn thành công!

PV: *Cảm ơn rất nhiều. Chúc các bạn sớm đạt được những mục tiêu đã đặt ra!*

Thực hiện: **Lê Hồng Thanh**

DẤU MỐC CỦA SỰ TRƯỞNG THÀNH

*LTS. Phần đầu, rèn luyện liên tục trong gần 3 năm học với nhiều thành tích nổi bật trên cả hai phương diện: Học tập và công tác Đoàn, tháng 4/2012 vừa qua hai sinh viên khóa 36 là **Đào Việt Hà** và **Nguyễn Văn Thủy** đã vinh dự được Chi bộ Nhà trường tổ chức kết nạp Đảng. Trong số chuyên đề về Công tác đoàn và phong trào thanh niên này, BBT xin giới thiệu quá trình phấn đấu và những tâm sự chân thành của 2 đảng viên – sinh viên trẻ nhất của Đảng bộ Nhà trường.*



Đảng viên Đào Việt Hà

- Sinh viên khóa 36, Khoa Điện – Điện tử, ngành Công nghệ kỹ thuật điều khiển & Tự động hóa
- Bí thư chi đoàn 36CĐTĐ
- Ủy viên thường vụ - BCH Đoàn trường khóa 12, nhiệm kỳ 2010 -2012

Thành tích học tập và rèn luyện

- Sinh viên giỏi toàn diện.
- Thành đoàn Hà Nội tặng bằng khen “Bí thư Chi Đoàn Giỏi thủ đô” năm 2010.
- Thành đoàn Hà Nội tặng bằng khen “đã có thành tích xuất sắc trong công tác đoàn và PTTN khối ĐH,HV,CĐ năm 2010 – 2011”.
- BCH Huyện Đoàn Thanh Oai, Hà Nội tặng Giấy khen SVTN đã có thành tích xuất sắc trong chiến dịch TNTN hè Tại Xã Kim An.
- BCH Đoàn trường Tặng Giấy khen Đội trưởng Đội TNTN hoạt động tại Làng Trẻ BirLa HN năm 2010.
- Thành viên đội tuyển Robocon của Nhà trường tham dự Robocon 2012...

“Tôi nghĩ rằng một sinh viên thời hiện đại ngoài việc tích lũy kiến thức về chuyên môn thì còn phải tích lũy cho mình các kỹ năng về giao tiếp, kỹ năng hội nhập... Ngoài việc học thành thạo một nghề cần tích cực tham gia các hoạt động cộng đồng và ngoài việc phấn đấu để có chỗ đứng trong nghề nghiệp còn cần phấn đấu để giúp đỡ những người xung quanh. Được kết nạp Đảng không phải là một thành tích mà là một dấu mốc của sự trưởng thành. Là Đảng viên sẽ càng phải phấn đấu và rèn luyện nhiều hơn, phải gương mẫu hơn bởi tôi nghĩ sau khi tốt nghiệp, nếu đến một cơ quan nào đó làm việc và về nơi cư trú mọi người sẽ có niềm tin vào mình hơn, chính vì thế mình càng phải có trách nhiệm hơn...”



Đảng viên Nguyễn Văn Thủy

- Sinh viên khóa 36, Khoa Kỹ thuật viễn thông, ngành Công nghệ kỹ thuật điện tử, truyền thông
- Lớp trưởng lớp 36CĐVT1
- Ủy viên Ủy ban kiểm tra - BCH Đoàn trường khóa 12, nhiệm kỳ 2010 -2012

Thành tích học tập và rèn luyện

- Sinh viên giỏi toàn diện.
- Thành Đoàn Hà Nội tuyên dương “Thanh niên Thủ đô tiêu biểu năm 2011”.
- Thành Đoàn Hà Nội tặng Bằng khen vì “Đã có thành tích trong Chiến dịch mùa hè thanh niên tình nguyện năm 2011”.
- BCH Đoàn huyện Thanh Oai – TP Hà Nội Tặng Giấy khen vì “Đã có thành tích xuất sắc trong Chiến dịch mùa hè TNTN tại Kim An - Thanh Oai – HN năm 2011”.
- Đoàn trường tặng Giấy khen vì “Có thành tích xuất sắc trong công tác Đoàn và PTTN ” năm học 2009 – 2010 và 2010–2011.

“Dù trên bất cứ đâu, ở đơn vị công tác nào tôi cũng sẽ luôn nhớ về mái trường CĐ Điện tử - Điện lạnh Hà Nội yêu dấu, một mái trường đã trang bị cho tôi không chỉ là tri thức khoa học, là một nghề nghiệp làm hành trang trong cuộc sống, mà hơn thế tôi đã được giáo dục phẩm chất chính trị, đạo đức lối sống của người cộng sản, luôn cống hiến hết mình vì sự nghiệp bảo vệ và xây dựng đất nước, luôn biết sẻ chia và phục vụ cộng đồng! Tôi tự hứa và mong muốn tất cả sinh viên Trường ta, dù ở bất cứ cương vị công tác nào cũng cần có trách nhiệm lao động tốt để tên tuổi của Nhà trường ngày càng uy tín hơn ”



Để rõ hơn điều kiện, tiêu chuẩn kết nạp Đảng đối với HSSV, BBT Bản tin đã liên hệ và được **Thầy giáo Phạm Tiến Dũng – Phó Bí thư Đảng ủy, Phó Hiệu trưởng Nhà trường** cho biết:

“Đoàn viên là HSSV muốn phấn đấu để được kết nạp Đảng ở Trường, trở thành Đảng viên cần học tập và rèn luyện thật tốt. Theo Hướng dẫn hiện hành của Đảng ủy Khối các trường đại học, cao đẳng Hà Nội thì quy trình phấn đấu gồm 2 giai đoạn cơ bản:

Thứ nhất: Các bạn HSSV phải tích cực học tập, rèn luyện để trở thành Đoàn viên ưu tú, được Chi đoàn tín nhiệm giới thiệu với BCH Đoàn trường. BCH Đoàn trường căn cứ quá trình phấn đấu, rèn luyện của Đoàn viên và đề nghị của Chi đoàn để xem xét giới thiệu với Chi bộ phụ trách và cấp ủy Nhà trường xem xét, công nhận và quyết định cử đi học lớp “Bồi dưỡng nhận thức về Đảng”.

Tiêu chuẩn gồm:

1. Về phẩm chất chính trị, đạo đức:

- Có nguyện vọng động cơ phấn đấu vào Đảng đúng đắn;
- Lập trường quan điểm vững vàng, kiên định mục tiêu lý tưởng của Đảng; chấp hành nghiêm chỉnh đường lối chính sách của Đảng và pháp luật của nhà nước;
- Phẩm chất đạo đức tốt, có lối sống lành mạnh, được tập thể tín nhiệm;
- Gương mẫu trong học tập, rèn luyện, công tác;
- Chấp hành tốt nội quy, quy chế của nhà trường;
- Tích cực tham gia các hoạt động của Đoàn, Hội.

2. Về học tập:

Sinh viên đã học tại trường ít nhất 06 tháng, có điểm trung bình chung học kỳ gần nhất đạt loại **trung bình khá trở lên**.

Thứ hai: Sau khi đã học và có giấy chứng nhận học lớp “Bồi dưỡng nhận thức về Đảng”. Nếu các bạn HSSV tiếp tục rèn luyện, phấn đấu tốt thì theo kế hoạch chung, các chi bộ phụ trách lập danh sách đề nghị Đảng ủy xét thực hiện quy trình kết nạp Đảng.

Tiêu chuẩn kết nạp Đảng viên là HSSV gồm:

1. Người vào Đảng phải tự nguyện viết đơn;
2. Lý lịch rõ ràng, không vi phạm các điều kiện do Trung ương quy định, đã được thẩm tra xác minh;
3. Về phẩm chất chính trị, đạo đức:
- Phẩm chất đạo đức tốt, có lối sống lành mạnh,

được tập thể tín nhiệm;

- Gương mẫu trong học tập, rèn luyện, công tác;
- Chấp hành tốt nội quy, quy chế của nhà trường;
- Tích cực tham gia các hoạt động của Đoàn, Hội.

4. Về học tập:

- Điểm trung bình chung của hai học kỳ gần nhất đạt loại **khá trở lên**. Trường hợp sinh viên là người dân tộc, con gia đình chính sách hoặc sinh viên đạt giải thưởng cao trong các cuộc thi các cấp; sinh viên có thành tích xuất sắc trong hoạt động phong trào... điểm trung bình chung đạt loại trung bình khá trở lên.

- Chỉ xem xét kết nạp những sinh viên đã học ở trường đủ hai học kỳ.”

Thầy giáo Phạm Tiến Dũng cũng có ý kiến thêm: “Đảng ủy Nhà trường luôn quan tâm và tạo điều kiện thuận lợi để các ĐVTN có nguyện vọng và động cơ trong sáng, phấn đấu trở thành Đảng viên Đảng Cộng Sản Việt Nam. Phát triển Đảng trong HSSV là nhiệm vụ của Đoàn Thanh niên và của cả Đảng bộ Nhà trường. Chúng tôi hy vọng rằng trong thời gian tới, đến trước năm 2015, Đảng bộ Nhà trường sẽ có đủ điều kiện để thành lập 1 chi bộ HSSV”.



SV Đào Việt Hà, Nguyễn Văn Thủy
(Thứ 2, 3 từ trái sang) tại Lễ kết nạp Đảng

Thực hiện: **Phùng Đức – Kim Dung**

Tìm hiểu các di tích lịch sử Thăng Long - Hà Nội



(ảnh 1)



(ảnh 2)



(ảnh 3)

Bạn hãy cho biết các di tích của Hà Nội trong 3 bức ảnh trên là những di tích nào? Ở phố nào?
 Bạn đọc nào có câu trả lời đúng nhất và sớm nhất sẽ nhận được quà tặng của Ban biên tập. Đáp án gửi theo địa chỉ e-mail: thutaibandoc@dtld.edu.vn

01 giải nhất: Bạn đọc trả lời đúng cả 3 di tích và gửi đáp án sớm nhất.

01 giải nhì, **01** giải ba: Bạn đọc trả lời đúng cả 3 di tích và có thời gian gửi đáp án ngay sau người đạt giải nhất.

CÁC CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO TẠI TT ĐT HƯỚNG NGHIỆP VÀ PHÁT TRIỂN CÔNG NGHỆ



“Với mục tiêu: Học để hoàn thiện, học để thành thạo, chúng tôi luôn chào đón các bạn, để trao cho các bạn những kiến thức tốt nhất!”

ThS. Nguyễn Đăng Lăng - Giám đốc TT

Trong bối cảnh nền kinh tế thị trường hội nhập hiện nay, sự cạnh tranh ngày càng trở nên khốc liệt, người biết nghề, giỏi nghề là chọn lựa ưu tiên của các doanh nghiệp. Với mục đích đào tạo, định hướng cho người học, Trung tâm Đào tạo, hướng nghiệp và phát triển công nghệ – đơn vị trực thuộc Trường Cao đẳng Điện tử - Điện lạnh Hà Nội xin trân trọng giới thiệu các chương trình đào tạo:

1. Lớp chuẩn bị hành trang cho các HSSV chuẩn bị tốt nghiệp và đi làm:

- Khóa học Kỹ năng phỏng vấn xin việc.
- Khóa học Kỹ năng giao tiếp.
- Thời gian học: Vào buổi sáng, buổi chiều hoặc buổi tối (mỗi khóa học từ 3 đến 5 buổi).
- Đội ngũ giảng viên: là những chuyên gia giàu kinh nghiệm trong lĩnh vực giảng dạy về kỹ năng mềm.
- Học phí: 200.000đ (Bao gồm học phí và văn phòng phẩm phục vụ dạy học).
- Chứng chỉ: Sau khi học xong sinh viên được cấp chứng chỉ do Viện nghiên cứu môi trường và các vấn đề xã hội.

2. Các lớp Sơ cấp nghề:

- Nghề sửa chữa điện lạnh.
- Nghề sửa chữa điện dân dụng.
- Tin học văn phòng.
- Sửa chữa và lắp ráp máy tính.
- Nghề hàn điện.
- Thời gian học: Vào buổi sáng, buổi chiều hoặc buổi tối (mỗi khóa học từ 3 đến 6 tháng). Liên tục khai giảng các lớp vào các ngày trong tuần.
- Học phí: 700.000đ/01 tháng (Bao gồm học phí và vật tư phục vụ thực hành,...).
- Chứng chỉ: Sau khi học xong khóa học sinh viên được cấp chứng chỉ Nghề quốc gia.

** Ngoài ra Trung tâm liên tục mở các lớp đào tạo nghề theo nhu cầu của các doanh nghiệp, đào tạo nghề xuất khẩu lao động,...*

3. Các lớp đào tạo liên thông từ Cao đẳng lên Đại học:

- Ngành Công nghệ kỹ thuật Nhiệt - Lạnh.
- Ngành Điện tử - viễn thông.
- Ngành Công nghệ thông tin.
- Ngành công nghệ điều khiển và tự động hóa.
- Thời gian tuyển sinh: từ tháng 6 đến tháng 8 hàng năm.
- Các trường liên kết đào tạo: Đại học Nha Trang; Đại học Điện lực; Đại học Công nghệ thông tin và truyền thông,...

Để có thêm thông tin, xin liên hệ Trung tâm Đào tạo, Hướng nghiệp và Phát triển công nghệ - Phòng E104 Trường cao đẳng Điện tử - Điện lạnh Hà Nội;

ĐT: 043 7679 338; 093 959 6888; Email: nguyenlangedu@gmail.com

Hà Nội, ngày 12 tháng 3 năm 2012

TRƯỜNG CAO ĐẲNG ĐIỆN TỬ - ĐIỆN LẠNH HÀ NỘI **THÔNG BÁO TUYỂN SINH HỆ TRUNG CẤP CHUYÊN NGHIỆP NĂM 2012**

Trường Cao đẳng Điện tử - Điện lạnh Hà Nội là trường cao đẳng công lập có nhiệm vụ đào tạo cử nhân công nghệ và cán bộ kỹ thuật có tay nghề cao phục vụ Thủ đô và cả nước. Năm 2012, Nhà trường thông báo tuyển sinh hệ trung cấp chuyên nghiệp (TCCN) như sau:

❖ **Mã trường đăng ký xét tuyển hệ TCCN: 0143**

❖ **Tổng chỉ tiêu các chuyên ngành: 450**

TT	Tên chuyên ngành đào tạo	Mã ĐK tuyển sinh	Ghi chú
1	Máy lạnh và điều hòa không khí	01	* Xét tuyển điểm tổng kết các môn học lớp 12 theo học bạ THPT. Cụ thể: + Các ngành: 01, 02, 03, 04, 06, 07: Xét điểm tổng kết môn Toán, Lý + Ngành 08: Xét điểm tổng kết môn Toán, Văn * Thời gian nhận hồ sơ: + Đợt 1: Từ 16/4/2012 đến 24/8/2012 + Đợt 2 (tiếp tục tuyển nếu đợt 1 tuyển chưa đủ chỉ tiêu): Từ 28/8/2012 đến 30/11/2012. * Hồ sơ đăng ký xét tuyển gồm có: Một túi đựng hồ sơ, phiếu số 1, phiếu số 2; Bản sao công chứng bằng tốt nghiệp THPT; Bản sao công chứng học bạ THPT; 03 phong bì có dán sẵn tem, ghi rõ họ tên, địa chỉ, số điện thoại của thí sinh; Bản sao hợp lệ giấy chứng nhận ưu tiên (nếu có). * Học phí: + HS có hộ khẩu Hà Nội: 270.000đ/tháng + HS có hộ khẩu tỉnh ngoài: 340.000đ/tháng * HS có kết quả học tập TCCN đạt loại khá trở lên được xét học bổng mức: 210.000đ/tháng * HS tốt nghiệp TCCN được học liên thông lên hệ cao đẳng cùng ngành đào tạo
2	Tự động hóa	02	
3	Kỹ thuật máy tính	03	
4	Tin học ứng dụng	04	
5	Kỹ thuật viễn thông	06	
6	Điện công nghiệp và dân dụng	07	
7	Kế toán doanh nghiệp	08	

❖ **Thông tin chi tiết liên hệ tại:**

- Trường Cao đẳng Điện tử - Điện lạnh Hà Nội, ngõ 86 – Phố Chùa Hà - Phường Dịch Vọng – Quận Cầu Giấy – TP Hà Nội. Website: www.dttl.edu.vn.
- Văn phòng tuyển sinh: Phòng 101 nhà B. Điện thoại: (04).38349644

TM. HỘI ĐỒNG TUYỂN SINH

PHÓ CHỦ TỊCH



Chu Khắc Huy

BẢN TIN

TRƯỜNG CAO ĐẲNG ĐIỆN TỬ - ĐIỆN LẠNH HÀ NỘI

Liên hệ:

**Trung tâm Thông tin Thư viện,
Trường Cao đẳng Điện tử - Điện lạnh Hà Nội**

*Đ/c: Ngõ 86, Phố Chùa Hà, Phường Dịch Vọng,
Quận Cầu Giấy, Hà Nội*

Tel: (84-4)38398047

Fax: (84-4)38336184

Email: bantin@dtdl.edu.vn

Website: www.dtdl.edu.vn